

Dětský domov Pardubice
... úsměv dětí, co je více?

Minimální preventivní program Dětského domova Pardubice

školní rok 2021/2022

platný od 1.9.2021

Dětský domov Pardubice
příspěvková organizace zřízená krajem
Bílé předměstí
Ke Tvrzi 235
530 03 Pardubice

telefon: 466 611 470, tel., fax: 466 611 417
e-mail: detskydomov.pardubice@quick.cz
ID datové schránky: mknwwp8
č. účtu: 42235561/0100

OBSAH

1. Úvod
2. Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence RFCH
3. Charakteristika zařízení
4. Potřeba minimálního preventivního programu
5. Cíle minimálního preventivního programu
6. Plnění programu, konkrétní aktivity, činnosti v domově
7. Způsob realizace opatření při výskytu rizikového chování v dětském domově
8. Kontakt s jinými organizacemi
9. Závěr

1. ÚVOD

Úkolem minimálního preventivního programu je poskytnout dětem, rodičům a pracovníkům dětského domova informace v oblasti prevence rizikových projevů chování, vést děti k osvojování základních kompetencí v oblasti zdraví, zdravého životního stylu a rozvíjet u nich dovednosti, které vedou k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci chování dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28. Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky na období 2019-2027.

2. PŘEHLED VYBRANÝCH PLATNÝCH PŘEDPISŮ PRO OBLAST PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Legislativní předpisy

Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon>
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/zakon-o-pedagogickych-pracovnicich-1>
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/zakon-c-109-2002-sb-o-vykonu-ustavni-vychovy-nebo-ochranne>
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2017-65>

Vyhlášky k vybraným zákonům

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaske-ke-skolskemu-zakonu>

- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasky-ke-skolskemu-zakonu>
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasky-ke-skolskemu-zakonu>
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasky-k-zakonu-o-pedagogickych-pracovnicich>
- Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasky-k-zakonu-o-vykonu-ustavni-vychovy-nebo-ochranné-vychovy>

Strategie

- Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019 -2027
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt>
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>

Dlouhodobé záměry ČR

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019–2023
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023>

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, vč. 22 příloh
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)
<https://www.msmt.cz/file/38032>
- Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti, č.j.: 1981/2015-1
<https://www.msmt.cz/file/40957/>

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s POLICIÍ ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24
<http://www.atre.cz/zakony/page0406.htm>
<http://www.kvkskoly.cz/manazer/metodika/Stranky/Primarni-prevence-patologicky-jevu.aspx>
- Metodický pokyn k upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče s účinností od 29. června 2007.
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicky-pokyn-upresnujici-podminky-cinnosti-stredisek-vychovne-pece>

Odkaz na metodické pokyny MŠMT

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/metodicke-pokyny>

3. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Hlavní budova dětského domova je v centru města. V klidové části, v blízkosti Matičního rybníku, parku, ale i zámku, divadla, galerií a pěší zóny. Je domem, který na člověka dýchne přátelskou atmosférou už při vstupu. Nacházejí se zde tři rodinné skupiny, každá skupina má k dispozici hernu, kde děti tráví čas s tetami při odpoledních aktivitách, i při přípravě do školy. Herny vypadají jako velké obývací pokoje, vybavené moderní kuchyňskou linkou a jídelním koutem. Děti využívají společnou televizní místnost, společenský sál, saunu. Ložnice se nacházejí v prvním patře, kde jsou také nově zrekonstruované koupelny a ložnice.

Budovu obklopuje rozsáhlá zahrada, kde mají děti možnost sportovního vyžití. Jezdí zde na kolech, na kolečkových bruslích, hrají fotbal, stolní tenis, basketbal. Předškoláci využívají prolézačky, pískoviště, i zahradní domek. Jsou zde příjemná zákoutí, posezení v altánech, ohniště i možnost pěstovat zeleninu.

Další prostory dětského domova, tři slunné byty, pronájem od zřizovatele, Pardubického kraje, se nachází na pardubickém sídlišti Polabiny. Každý byt je moderně zařízený, plně vyhovuje bydlení početné rodiny. V těchto bytech jsou děti se svými tetami plně integrované mezi ostatní obyvatele sídliště a města. Všechny děti navštěvují školky dle jejich potřeb, základní školy, kde byly zvyklé, učiliště podle svého výběru. Ve volném čase mají možnost navštěvovat zájmové kroužky, které nabízejí jejich základní školy, nebo domovy dětí a mládeže a pardubické sportovní oddíly – plavání, florbal, basketbal, fotbal. Starší chlapci i posilovnu. Děti mají možnost navštěvovat i kulturní a společenské akce. Návštěvy galerií, divadelních představení, workshopů pořádaných různými organizacemi.

Do domova přicházejí dobrovolníci, sportovci, umělci, významné osobnosti, kteří dětem dávají formou besed a příkladů, vzory žití, chování, existence.

4. POTŘEBNOST MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Minimální preventivní program – je zaměřený na výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnost a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity dětí, pestrosti forem preventivní práce s dětmi, zapojení celého pedagogického sboru a spolupráci se zákonnými zástupci. Minimální preventivní program podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti dětského domova. Nárůst různých rizikových forem chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Vzhledem k patologii rodin, z nichž děti pocházejí, patří mezi nejohroženější skupinu.

Přehled možných faktorů rizikového chování

agresivita, antisemitismus, drobné krádeže, extremismus, gambling, homofobie, intolerance, kyberšikana, násilí, negativní působení sekt, netolismus, rizikové chování v dopravě, rizikové sexuální chování, rizikové sporty, spektrum poruch příjmu potravy, šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, vandalismus, xenofobie, záškoláctví, závislostní chování

5. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cílem minimálního preventivního programu v dětském domově je vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu, zvyšovat odolnost vůči rizikovému chování a sociálně patologickým jevům. Jelikož děti, které do domova přicházejí, jsou často těmto jevům vystavovány již od narození, považují toto chování za normu. Jsou vystavovány stresovým situacím, které mohou spustit obranné reakce, ať již verbální či neverbální konflikt s ostatními, ničení majetku, požívání alkoholu, návykových látek, sebepoškozování.

Pro snadnější práci s dětmi a plnění programu jsou stanoveny cíle, se kterými jsou všichni pracovníci i děti domova seznámeni. Jak krátkodobé, tak cíle, které se plní po celou dobu pobytu dítěte v domově.

Cíle krátkodobé

- spolupráce domova, školy i rodičů
- vytváření zdravého klimatu v rodinných skupinách
- vytváření a nabídka volnočasových aktivit
- nástěnka s aktuálními informacemi
- využívání relaxačních aktivit
- hry na rozvoj osobnosti

Cíle dlouhodobé

- spolupráce rodiči a školami
- vytváření dobrého sociálního i estetického klimatu v domově
- vytváření a upevňování hodnotového systému a jeho posilování
- dodržování společně stanovených pravidel

- vedení dětí ke zdravému způsobu života
- zvyšování odolnosti dětí vůči sociálně-patologickým jevům
- snižování rizik a vlivů, které narušují zdravý vývoj jedince

6. PLNĚNÍ PROGRAMU, KONKRÉTNÍ AKTIVITY, ČINNOSTI V DOMOVĚ

Minimální program je plněn průběžně všemi pracovníky. Je kladen důraz na to, aby se děti naučily smysluplně trávit volný čas, měly možnost seberealizace, pocit úspěšnosti. Naučily se předcházet konfliktním situacím, správnému postoji v situacích, které je mohou potkat, jak v domově, tak ve škole i v životě.

Možnosti prevence

- besedy se zástupci policie, okresního kurátora pro mládež
- besedy s lékaři, pracovníky z odborných center
- volnočasové aktivity
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- mediální výchova
- etická výchova
- sociální a osobnostní výchova
- environmentální výchova
- multikulturní výchova
- sportovní hry a soutěže
- výlety, exkurze
- schránka důvěry – chodba v přízemí
- rozhovory s pracovníky Dětského domova Pardubice

Aktivity v rodinných skupinách

- každodenní komunikace s vychovatelem, individuální, skupinová
- skupinové sezení, možnost podílet se na týdenním plánu činnosti
- možnost spolupráce na víkendovém jídelním lístku a následně na přípravě stravy
- rozvíjení nadání, talentu dítěte
- výtvarné i sportovní aktivity, dle možností a výběru dětí
- návštěvy zájmových kroužků
- turistika, výlety do blízkého i vzdáleného okolí
- návštěvy kulturních, společenských a sportovních akcí
- prázdninové pobyty na letních táborech, soustředěních
- tvorba a realizace programů zaměřené tématicky na oblasti primární prevence

V neposlední řadě je velmi důležitá jednotnost, srozumitelnost a důslednost při výchovném působení všech dospělých v domově. Všichni pedagogové se snaží o maximální vstřícnost, pochopení a podporu v zájmu dítěte, aby se v rámci primární prevence předcházelo možným konfliktům, hádkám, problémům a mimořádným událostem. Všichni jsou pro děti pevnou oporou, na kterou se mohou s důvěrou obrátit. Poskytují dětem zpětnou vazbu a jsou dětem příkladem.

V letošním roce 2021/2022 navštěvují děti tyto zájmové kroužky a kurzy:

- florbal
- fotbal
- plavání
- sportovní hry
- basketbal
- judo
- sálová kopaná
- sebeobrana
- street dance, taneční kroužek, taneční kurz
- hudební kroužek (kytara)
- výtvarný kroužek, keramika, 3D pera, základy kresby a malby
- modelářský kroužek (lego modelář)
- kuchařský kroužek
- počítačová grafika

7. ZPŮSOB REALIZACE OPATŘENÍ PŘI VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V DOMOVĚ

V případech, kdy prevence v daných oblastech nebude účinná a je zjištěno, že dítě zneužívá, nebo prodává návykové látky, pokud se dopustí jiných rizikových projevů chování, je při přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální pohovor s konkrétním jedincem
- v případě nákupu či prodeje návykových látek se tato skutečnost neprodleně oznámí PČR
- pokud je dítě prokazatelně ovlivněno drogou, je ihned kontaktováno zdravotnické zařízení, ředitelka dětského domova ihned uvědomí státní zástupkyni a Krajský úřad Pardubického kraje
- u problémových jedinců budou vychovatelé postupovat podle Vnitřního řádu dětského domova
- v závažných a opakujících se případech dětský domov spolupracuje s Diagnostickým ústavem v Hradci králové, jejich etopedickým pracovníkem
- jsou informováni rodiče dítěte
- informace obdrží také pracovníci orgánu sociálně-právní ochrany dětí (dále jen OSPOD)

8. KONTAKT S JINÝMI ORGANIZACEMI

- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice (<https://www.ppp-pardubice.cz>)
- Středisko výchovné péče Pyramida (<https://svpppyramida.cz>)
- Diagnostický ústav v Hradci Králové (www.ddu-hk.cz)
- OSPOD (<https://www.pardubice.eu › radnice › oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti>)
- Ambulance dětské a dorostové psychiatrie (www.dpap.cz)

- Laxus (<http://www.laxus.cz/centra/ambulantni-centrum-pardubice/>)
- S lékařskou službou první pomoci
- POLICIE ČR

9. ZÁVĚR

Minimální preventivní program je nedílnou součástí pedagogické práce nejen v dětském domově, nýbrž ve všech školských zařízeních. Všichni pracovníci s ním byli seznámeni. Je k dispozici k nahlížení nejen dětem na rodinných skupinách, ale všem pracovníkům zařízení. Každoročně je vyhodnocováno jeho plnění.

Příloha: Program proti šikanování

1. Právní východiska

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28.

2. Vymezení předmětu

- program proti šikanování slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí v dětském domově (dále jen DD), zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy řešení šikanování
- je určen všem pedagogickým pracovníkům DD, dále pak i nepedagogickým pracovníkům a dětem našeho DD
- tento program je nedílnou součástí Minimálního preventivního programu DD

3. Vymezení pojmu šikana

- chování se záměrem ublížit, ohrozit nebo zastrašovat dítě, skupinu dětí
- cílené a opakované fyzické a psychické útoky jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině dětí
- fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí
- slovní útoky v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování
- sexuální obtěžování, až zneužívání
- tzv. kyberšikana (útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod.)

4. Prevence šikany

- je základ, předcházíme šikaně všude, kde to jde
- pravidelné i mimořádné schůzky speciálního pedagoga, metodika prevence, vychovatelů na téma – komunikace s dětmi je základ
- dohled na akcích konaných mimo areál DD
- seznámit děti s programem proti šikanování (zajistí kmenoví vychovatelé, vždy na začátku školního roku – prokazatelně!) – co všechno může být šikana, co dělat, když se šikanuje
- vytvořit bezpečné prostředí pro děti – vědět, na koho se mohou obrátit (ředitel DD, speciální pedagog, metodik prevence, pedagogický pracovník, kterému dítě „věří“
- vysvětlit dětem (úměrně jejich věku), že oznámení šikany není žalování!
- vysvětlit dětem, že přihlížet šikaně znamená podílet se na ní
- snaha o vytvoření pozitivních vztahů mezi dětmi, vychovateli a ostatními zaměstnanci DD
- podpora solidarity a tolerance, vědomí sounáležitosti“
- posilování a vytváření podmínek pro zapojení všech dětí do aktivit školní i mimoškolní činnosti
- uplatňovat spolupráci mezi dětmi
- do prevence boje proti šikaně se zapojují všichni pracovníci DD

- prevence šikanování je nedílnou součástí našeho Vnitřního řádu, rovněž Školního řádu a Preventivní strategie DD, která je realizována každý rok „Minimálním preventivním programem“

5. Postup při oznámení šikany

Postup pedagogického pracovníka

- je-li informace o podezření na šikanování, zahájí pedagog okamžitě vyšetřování šikany, informuje ihned vedení DD, tj. ředitelku zařízení, hlavní vychovatelku, metodika prevence
- má-li pedagogický pracovník podezření na šikanování, zahájí okamžitě vyšetřování šikany, informuje a spolupracuje s vedením DD
- v případě prokázaných projevů šikany neprodleně informuje vedení DD, spolupodílí se na vyšetřování šikany, dle pokynů vedení DD
- vždy informuje zúčastněné strany o výsledcích vyšetřování šikany a provedených opatřeních, a to i v případech, že se podezření neprokáže, navrhne v pedagogické radě potrestání agresorů

Postup vedení DD

- přijme informaci o šikanování (pedagogický pracovník, dítě)
- rozhodne, zda DD zvládne řešit šikanu vlastními silami, nebo zda je nezbytná součinnost se specializovanými institucemi a POLICÍÍ ČR
- v případě prokázaných projevů šikany jmenuje pracovníky, kteří se budou podílet na vyšetřování šikany dle jeho pokynů
- zajistí informování rodičů o vyšetřování šikany, nebo samo informuje o výsledcích vyšetřování šikany, které řídí
- v případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné zabezpečit zvýšenou péči o dané dítě
- dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), popř. dítě opakovaně páchá přestupky, oznámí tuto skutečnost POLICII ČR
- oznámí kurátoru OSPOD dítěte skutečnosti, které se týkají šikany dítěte
- projedná na poradě vedení, případně na mimořádné pedagogické poradě vychovatelů, potrestání agresorů

KRIZOVÝ PLÁN - ŘEŠENÍ ŠIKANY

- rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili
- rozhovor s oběťmi
- zajištění ochrany obětem
- nalezení vhodných svědků
- individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky
- vyvarovat se konfrontace AGRESOR x OBĚŤ
- rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi
- vyšetřování provádí dle situace vedení DD, speciální pedagog, metodik prevence, vychovatelé (o jednání vést písemné záznamy) – nutná spolupráce pedagogických pracovníků

- informovat kurátora OSPOD agresora i oběti
- dle závažnosti vyvodit výchovná opatření, převedení agresora na jinou rodinnou skupinu, možná další spolupráce s kurátorem sociálně právní ochrany dítěte, POLICIÍ ČR atd.
- následná práce s agresorem i obětí, pokud je to vhodné, tak rozebrat situaci s rodinnou skupinou, práce s těmi, kteří jen přihlíželi

Příloha : Doporučené aktivity v jednotlivých měsících

Září

Seznámení dětí s BOZP při pohybu v zařízení a mimo něj.
Seznámení s právy a povinnostmi jedince.
Seznámení s vnitřním řádem.
Záškoláctví.
Návykové látky – obecný přehled a rizika užívání.
Sexuální výchova.
Finanční gramotnost.

Říjen

Šikana – kde hledat pomoc.
Co dělat v případě ohrožení – důležitá telefonní čísla.
Slušné chování, tolerance k ostatním dětem a dospělým.
Dopravní výchova.
Sexuální výchova.
Finanční gramotnost.

Listopad

Trestní odpovědnost, krádeže, vandalismus.
Alkohol.
Poruchy příjmu potravy.
Sexuální výchova.
Finanční gramotnost.
Xenofobie, rasismus.

Prosinec

Tabák.
Kyberšikana.
Marihuana.
Slušné chování, tolerance k ostatním dětem a dospělým.
Sexuální výchova.
Finanční gramotnost.
Oslava Vánoc.

Leden

Poskytnutí první pomoci.
Domy na půl cesty, startovací byty, úřad práce, podpora v nezaměstnanosti.
Sexuální výchova.
Finanční gramotnost.

Únor

Vyhodnocení programu rozvoje osobnosti.
Seznámení dětí s Programy rozvoje osobnosti.
Seznámení dětí s BOZP při pohybu v zařízení a mimo něj.
Seznámení s právy a povinnostmi jedince.
Seznámení s vnitřním řádem.
Záškoláctví.
Návykové látky – obecný přehled a rizika užívání.
Sexuální výchova.
Finanční gramotnost.

Březen

Šikana – kde hledat pomoc.
Co dělat v případě ohrožení – důležitá telefonní čísla.
Slušné chování, tolerance k ostatním dětem a dospělým.
Sexuální výchova.
Finanční gramotnost.

Duben

Dopravní výchova.
Trestní odpovědnost, krádeže, vandalismus.
Alkohol.
Tabák.
Sexuální výchova.
Finanční gramotnost.
Oslava velikonoc.

Květen

Poskytnutí první pomoci.
Kyberšikana. Marihuana.
Slušné chování, tolerance k ostatním dětem a dospělým.
Sexuální výchova.
Finanční gramotnost.

Červen

Poruchy příjmu potravy.
Domy na půl cesty, startovací byty, úřad práce, podpora v nezaměstnanosti.
Sexuální výchova.
Xenofobie, rasismus.
Finanční gramotnost.

Červenec, Srpen

Prázdninový provoz – využití výhodných nabídek, zejména na individuální rekreaci, která bude odpovídat finančním možnostem dětského domova a výchovným hlediskům. Vyhodnocení programu rozvoje osobnosti. Seznámení dětí s Programy rozvoje osobnosti.

Příloha: Materiály pro potřeby dětí i pedagogických pracovníků

Léčba a prevence závislostí, *Nešpor, Csémy, Psychiatrické centrum Praha, 1996*

Drogová závislost, *Presl, Medica, 1995*

Droga účty neskládá, *Rettová, Montanex a.s., 1998*

Dítě v ohrožení, *Pöthe, G plus G, 1996*

Jak překonat problémy s alkoholem vlastními silami, *Nešpor, Sportpropag 1996*

Koka, kokain, koks, *Delpirou, Labrousse, Nitranské tiskárny, 1993*

První pomoc pro každého, *Petržela, Grada, 2007*

Přehled teorií osobnosti, *Drapela, Portál, 1997*

Senioři v silniční dopravě, *Besip, 2009*

Nenič své chytré tělo, *Raynerová, Sonus Praha, 1997*

Návykové chování a závislost, *Nešpor, Portál, 2018*

Jóga pro děti aneb hrajeme si na zvířata, *Miltner, Liberecké tiskárny, 1990*

Příběhy z měsíční houpačky, *Müllerová, Portál, 1998*

Program výchovy k nekouření pro žáky 6. – 9.tříd, *Mudr. Hrubá, CSc. 1998*

Příručka prevence Alkoholu, drog, tabáku

DVD Pravda o drogách, *2008*

Krátké intervence u rizikového a škodlivého pití, manuál pro použití v primární péči, *2010*

Projekt Odyssea - dostupné na: <https://www.odyssea.cz/>

Etická výchova - dostupné na: <http://www.etickavychova.cz/>

V Pardubicích dne 1.10.2021

ředitelka zařízení: Mgr. Kateřina Fialová

metodik prevence: Mgr. et Mgr. Barbora Matulová