

Dětský domov Pardubice

... úsměv dětí, co je více?

CELOROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI 2023–2024



Dětský domov Pardubice,
Ke Tvrzi 235, Bílé Předměstí
530 03 Pardubice
www.ddpardubice.cz

ředitelka: Mgr. Kateřina Fialová
platnost plánu od 1.9.2023

Organizace školního roku 2023/2024

Období školního vyučování a období školních prázdnin stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Podrobnosti k organizaci školního roku, druhy, délku a termíny školních prázdnin upravuje vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších předpisů. Informace k organizaci školního roku 2023/2024 vycházejí z výše uvedených právních předpisů. Č.j.: MSMT-12071/2022-1

Vyučování ve školním roce 2023/2024 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí **4. září 2023**

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na **čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2023.**

Vánoční prázdniny začínají v **sobotu 23. prosince 2023** a končí v **úterý 2. ledna 2024.**
Vyučování začne ve středu **3. ledna 2024.**

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno v **středu 31. ledna 2024.**

Jednodenní pololetní prázdniny případnou na **pátek 2. února 2024.**

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou od **11.3.2024 do 17.3.2024**

Velikonoční prázdniny případnou na **čtvrtek 28. března 2024**

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve **pátek 28. června 2024.**

Hlavní prázdniny budou trvat od **29. června 2024 do 1. září 2024.**

Státní svátky v průběhu školní rok 2023/2024

- Den české státnosti 28. 9. 2023
- Den vzniku samostatného Československa 28. 10. 2023
- Den boje za svobodu a demokracii 17. 11. 2023

- Den obnovy samostatného českého státu 1. 1. 2024
- Svátek práce 1. 5. 2024
- Den vítězství 8. 5. 2024
- Mistr Jan Hus 5. 7. 2024
- Cyril a Metoděj 6. 7. 2024

Ostatní svátky

- 24. 12. 2023 Štědrý den
- 25. 12. 2023 První svátek vánoční
- 26. 12. 2023 Druhý svátek vánoční
- 1. 1. 2024 Nový rok

Pracovníci DD Pardubice:

Ředitelka: Mgr. Kateřina Fialová

Vedoucí vychovatelka: Zuzana Nechanická / od 1.1.2024 Adéla Vojtíšková, DiS.

Sociální pracovnice: Bc. Olga Černá

Hospodářka: Žaneta Štursová

Ekonomka: dodavatelsky firma Benepal,- Pavlína Šromová

Úklid: Eva Součková, Soňa Doležalová

Údržba: Martin Zítko

Psycholog: Mgr. Tereza Bydžovská

- 1. rodinná skupina:** Mgr. Tereza Tuhá, Bc. Veronika Novotná – vychovatelky
Bc. Lenka Stehlíková, Denisa Králová / Lenka Podroužková
– asistentky pedagoga
- 2. rodinná skupina:** Mgr. Hana Vahovská, Bc. Radka Doležalová – vychovatelky
Simona Pešková, Hana Korelová– asistentky pedagoga
- 3. rodinná skupina:** Bc. Olga Černá
- 4. rodinná skupina:** Bc. Michaela Křečková, Bc. Karolína Šimková - vychovatelky
Markéta Michalová, Anna Jírková – asistentky pedagoga
- 5. rodinná skupina:** Marcela Chládková Dis, Alžběta Herzog Dis., Jiřina
Buchtelová – vychovatelky
Eva Nechvílová, Lenka Šulcová, Markéta Mihulková –
asistentky pedagoga
- 6. rodinná skupina:** Bc. Veronika Jeníčková, Nikola Kopalová – vychovatelky
Věra Čermáková, Hana Džurníková, Jakub Hájek, DiS. -
asistenti pedagoga
- 7. rodinná skupina:** PaedDr. Zuzana Míčková, Mgr. at Bc. Monika Radová –
vychovatelky
Iva Němcová, Marie Sušilová Dis., Bc. David Kostelecký -
asistenti pedagoga

střídající vychovatel:

střídající asistentka pedagoga:

Pedagogičtí pracovníci jsou odpovědní za komplexní péči o svěřené děti, včetně péče o oblečení, obuv prádlo. Vykonávají denní i noční práci podle předem naplánovaných směn.

Pedagogičtí pracovníci jsou správci bytů a místností rodinných skupin, stejně tak pokojů svěřených dětí.

Klíčoví pracovníci dětí zodpovídají za zpracování a realizaci Programů rozvoje osobnosti a jejich vyhodnocení. Dále za naplňování ŠVP, ročního plánu, MPP a dílčích úkolů vytyčených vedením dětského domova.

Pracovník zodpovědný za zpracování a naplňování Minimálního preventivního programu:

Bc. Křečková Michaela

Správce sportovních potřeb: Lenka Šulcová

Správce kol: Bc. Radka Doležalová

Správce hudebnin: Mgr. Hana Vahovská

Předseda inventarizační komise: Bc. Veronika Jeníčková

Správce knihovny: Mgr. Tereza Tuhá

Správce kabinetu: Zuzana Nechanická / Adéla Vojtíšková

Plán pedagogických rad a provozních porad:

7.11.2023, 13.2.2024, 21.5.2024

Povinná dokumentace:

1. Vnitřní řád
2. Roční plán výchovně vzdělávací činnosti
3. Týdenní plány výchovně vzdělávací činnosti
4. Osobní dokumentace dětí, programy rozvoje osobnosti
5. Písemné žádosti osob zodpovědných za výchovu o povolení pobytu
6. Přehled o kapesném a darech z prostředků DD
7. Evidence Opatření ve výchově §21 zák. 109/2002 Sb.
8. List návštěv
9. Kniha útěků
10. Kniha denní evidence dětského domova, včetně záznamů v programu Evix
11. Kniha úředních návštěv
12. Kniha ostatních návštěv, včetně evidence návštěv osob zodpovědných za výchovu

Další dokumentace:

1. Rozvrh hodin dětí
2. přehledy zájmové činnosti
3. osobní list dítěte
4. přehled doprovázení dětí
5. kniha úrazů

Nově přijatým dětem věnujeme individuální pozornost a péči a umožníme jim dostatek prostoru k jejich adaptaci na nové prostředí a životní změnu. Již před jejich přijetím se snažíme

zjistit jaká je jejich rodinná situace a omluvit s OSPOD, aby při příjmu dítěte byla přítomna i blízká osoba.

Dětem, které opustily dětský domov a které zůstávají v kontaktu, či se vracejí pro rady či pomoc, věnujeme maximální pozornost a zájem a pokud potřebují, pomáháme jim v řešení konkrétních problémů.

Děti, které se připravují na samostatný život vedeme k reálnému pohledu na jejich možnosti po opuštění DD.

Spolupracujeme s organizacemi Pestalozzi a Don Bosco, které pomáhají pravidelně a dlouhodobě připravovat děti a mladé lidi, kteří žijí v ústavních zařízeních, připravovat na odchod a samostatný život a které i po odchodu z DD doprovázejí.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

podle zákona č. 563/2004 Sb., § 24 mají pedagogičtí pracovníci po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Vzhledem k transformaci péče o ohrožené děti budeme ve spolupráci se zřizovatelem pro pracovníky pořádat vzdělávání, které bude rozšiřovat a zdokonalovat jejich pohled na problematiku dětí umístěvaných do DD.

Další vzdělávání si mohou pracovníci vybrat z nabídky školicích subjektů.

Školicí subjekty pro DVPP jsou ty, které splňují akreditaci MŠMT ČR.

Programy budeme absolvovat podle provozních možností – přednost má zajištění nepřetržitého provozu v dětském domově.

Zájemci o konkrétní nabízený program požádají o schválení vedoucí vychovatelku, která plánuje rozvrh směn a je přímou nadřízenou všech pedagogických pracovníků.

Vzdělávání, které schválí vedoucí vychovatelka může být uhrazeno z prostředků dětského domova.

Pedagogický pracovník o účasti na vzdělávacím programu podá písemnou zprávu na k tomu určeném formuláři ředitelce DD.

Další vize

Pokračujeme v procesu transformace péče o ohrožené děti podle vypracovaného transformačního plánu.

Inventarizace majetku proběhne v termínu od října do prosince.

Hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout dětem kvalitní základ pro jejich budoucí samostatný život. Prioritními jsou dovednosti jako samostatnost, schopnost aktivně se zapojit do společenského života, schopnost sebeovládání, vytváření si pracovních návyků, finanční gramotnost, úspěšné absolvování vzdělání. Tyto cíle jsou rozepisovány v rámci jednotlivých výchovných zaměření, kde se mnohdy prolínají.

- vytváření optimálních životních podmínek pro všestranný rozvoj dítěte
- příprava svěřených dětí na samostatný život po opuštění DD
- zajistit osobní bezpečí dítěte, chránit jeho osobnost a soukromí
- zajistit stabilní a podnětné prostředí
- respektovat a plnit požadavky jednotlivých věkových skupin
- ve VVP využívat vhodné, osvědčené ale i nové metody, formy a prostředky výchovné práce, tyto přizpůsobit věku a schopnostem a možnostem dětí
- zaměřit se na osobnost dítěte a pěstovat v něm kvalitní hodnotový žebříček
- osobním příkladem upřímné a důsledné komunikace dbát na dodržování dohodnutých pravidel stanovených VŘ DD
- výchovné prostředky musí být zaměřeny na pomoc a nápravu, nikoliv na postih
- zapojování do projektů, které připravují mladistvé na život po všech stránkách
- vytvářet hodnoty, jako jsou – otevřenost, čestnost, spravedlnost, poctivost, přátelství, slušné chování akceptované společností, respektování odlišností
- vést děti ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času a tím bojovat proti negativním jevům, rasové nesnášenlivosti atd. – zájmové kroužky
- zkvalitnit spolupráci s rodiči, zapojit rodiče do výchovného procesu, působit na rodiče, aby udržovali pravidelný styk s dítětem – dopisy, telefonáty, návštěvy dětí, společné vycházky, návštěvy lékařů, oslavy významných životních mezníků dítěte....
- starší děti připravovat na odchod z DD – s předstihem hovořit o samostatném životě, otázky bydlení, zaměstnání – finanční gramotnost
- individuální přístup ke všem dětem
- úzká spolupráce s institucemi, výměna zkušeností s ostatními DD
- uplatňovat prvky rodinné výchovy – sebeobsluha, úklid pokojů, společný úklid

na skupině, společné vaření, žehlení atd. dle standardů transformovaných domácností

- maximálně spolupracovat se školami, které děti navštěvují, dbát na kvalitní školní přípravu
- vedení dětí ke kladnému vztahu k práci, zapojovat je denně do činnosti na rodinné skupině a při úpravě okolí DD a bytů (úklidy společných prostor...)
- posilovat a upevňovat v dětech pravidla slušného chování

Výchovné prostředky

- činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, příprava na vyučování, sebeobslužné činnosti, společensky prospěšné aktivity, činnosti vedoucí ke zdravému životnímu stylu, materiální péče

Formy výchovy

- individuální rozhovory, diskuse a besedy na určité téma, výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce, uplatňování individuálních zájmů, návštěvy zájmových kroužků, společenské oslavy, sledování dění ve společnosti (TV, tisk, rozhlas), četba, testy, účast na soutěžích

Metody

- výchova příkladem vychovatele, působení na děti při činnostech, hodnocení slovně i odměnou, interaktivní hry, vysvětlování, rozhovory, cvičení a navykání
- integrace dětí do širšího sociálního prostředí – zapojení dětí do společenského dění a činností mimo DD
- zájmové kroužky mimo náš DD
- spolupráce se sponzory, s nadacemi a dalšími organizacemi vždy tak, aby bylo respektováno soukromí dítěte a nebyla mu dávana nálepka dítěte z DD.

Pravidla skupin

Např. Obecná pravidla – Jak se chováme u nás doma

(číslo) rodinná skupina.

Jméno Datum narození Svátek Škola

Zájmová činnost (číslo).sk. – 2023 – 2024

Výchovně vzdělávací plán - vychází z přirozeného psychomotorického vývoje dítěte

Osobní hygiena

Věková skupina 3 – 6 let:

samostatné použití WC

mytí rukou

čištění zubů

základní učešání

používání kapesníku

Věková skupina 6 - 11 let:

samostatné sprchování

mytí vlasů

Věková skupina 11 – 15 let:

stříhání a úprava nehtů

péče o pleť (aplikace krémů)

používání deodorantů

úprava účesu

specifická hygiena u chlapců a dívek

Věková skupina 15 – 18 let:

kompletní manikúra

holení – přípravky

péče o pleť, vlas, chrup

kosmetika – přípravky

složitější úpravy účesů

návštěva kosmetičky, kadeřnice

Oblékání, obouvání

Věková skupina 3 – 6 let:

znalost a pojmenování základních součástí oděvu

zapínání knoflíků, zipů

zavazování tkaniček

správný postup při oblékání

Věková skupina 6 – 11 let:

kompletní obléknutí a obutí

výběr vhodného oděvu a obuvi vzhledem k počasí

základní výběr vhodného oděvu a obuvi dle příležitosti

účast při nákupu oděvů a obuvi

Věková skupina 11 – 15 let:

specifický výběr oděvu a obuvi dle příležitosti, estetika

nákup oděvů a obuvi v doprovodu

Věková skupina 15 – 18 let:

základy módy, módní doplňky

výběr oděvů a obuvi dle materiálu

ceny oděvů a obuvi

uvazování kravaty

samostatný nákup oděvů a obuvi

Péče o oděv a obuv**Věková skupina 3 – 6 let:**

základní ukládání oděvů a obuvi

čištění obuvi s pomocí

Věková skupina 6 – 11 let:

základní čištění obuvi, vhodné čisticí prostředky

základní péče o ošacení

úklid botníku, skříní, prádelníku

základy šití – přišití knoflíku, poutka

ruční přepírání, sušení prádla – rozvěšení na sušák

účast při balení oděvů a obuvi do zavazadla

Věková skupina 11 – 15 let:

kompletní péče o obuv

drobné opravy - šití

ruční praní oděvních součástí

žehlení méně náročného prádla

samostatné balení oděvů a obuvi do zavazadla

Věková skupina 15 – 18 let:

prostředky na praní (prášky, aviváže, gely)
údaje na oděvech pro správné praní a sušení
obsluha pračky, sušičky
žehlení všech druhů prádla
odstraňování skvrn za pomoci vhodných přípravků
dlouhodobé skladování oděvů a obuvi
oprava oděvů a obuvi vlastními silami

Úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce

Věková skupina 3 – 6 let:

ukládání hraček, knih, osobních věcí
úklid místa po hře

Věková skupina 6 – 11 let:

utírání prachu, zametání podlah, obsluha vysavače
stlaní a úprava lůžka
mytí nádobí, uložení nádobí
úklid koupelny, WC
vynášení odpadků
základní čisticí prostředky
úklid chodníku, zahrady pod dohledem (přes celý rok)

Věková skupina 11 – 15 let:

mytí podlah
údržba povrchu nábytku
základní čisticí prostředky
základní péče o květiny
převlékání ložního prádla
základní práce s náradím – kleště, šroubovák
samostatný úklid chodníku (přes celý rok)
drobné práce na zahradě (hrabání, okopávání, pletí)

Věková skupina 15 – 18 let:

kompletní údržba hygienických zařízení
mytí oken

péče o nábytek
úklid kuchyně
praní a čištění bytového textilu
malování, úklid po malování
práce na zahradě (natírání apod.)

Provoz domácnosti

Věková skupina 3 – 6 let:

úklid prostírání

Věková skupina 6 – 11 let:

základní povinnosti z hlediska provozu

rozdělení funkcí v rodině

Věková skupina 11- 15 let:

základy finanční gramotnosti (nutná vydání a náklady domácnosti)

rovnováha mezi příjmy a výdaji

vymezení základních potřeb pro provoz domácnosti

zabezpečení základních potřeb

Věková skupina 15 – 18 let:

finanční gramotnost

doklady domácnosti

rodinný rozpočet

plánování příjmů a výdajů domácnosti

druhy bydlení

placení služeb spojených s užíváním bytu, domu

základní vybavení domácnosti

Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace

Věková skupina 3 – 6 let:

základní dopravní prostředky

základní druhy zásilek

telefon

Věková skupina 6 – 11 let:

zakoupení jízdenek

odeslání dopisu

Věková skupina 11 – 15 let:

zabalení odeslání balíku

frankování zásilek

platba poštovní poukázkou

volba správného typu zavazadla

informační služba

základní orientace v jízdním řádu

Věková skupina 15 – 18 let:

skupinové jízdné, slevy jízdného

komplexní poštovní služby

cestovní kanceláře

Základy vaření, zdravá výživa

Věková skupina 3 – 6 let:

pojmenování a rozlišení základních potravin a nápojů

Věková skupina 6 – 11 let:

základní prostředky vaření

nákup základních druhů potravin

uložení potravin

základní dovednosti pod dohledem (namazání pečiva,

loupání ovoce, očištění zeleniny, uvařit čaj, kávu, kakao,

příprava pomazánky)

Věková skupina 11 – 15 let:

pojmenování a základní manipulace s kuchařským náčiním a přístroji

základní vybavení kuchyně

záruční lhůty na potravinách

plánování nákupu

praktické dovednosti pod dohledem (krájení pečiva, pečení moučnicku, apod.)

jednoduché vaření (vajíčka, těstoviny, brambory, rýži apod.)

Věková skupina 15 – 18 let:

druhy potravin a surovin, koření, přílohy

složení potravin, přínos pro organismus

účelnost vybavení kuchyně
manipulace kuchyňským náčiním
sestavení domácího jídelníčku – kombinace jídel
porcování masa, základy zpracování masa
příprava jídel
negativní účinky nezdravé výživy a různých diet na
organismus

Nemoc, ošetřování nemocného, zdravá životospráva

Věková skupina 3 – 6 let:

funkce teploměru
význam léků

Věková skupina 6 – 11 let:

měření teploty
nejčastější nemoci u dětí
použití náplasti, obvazu
můj lékař, nejbližší nemocnice, lékárny
telefonní číslo první pomoci

Věková skupina 11 – 15 let:

základní prostředky první pomoci
ošetření drobných povrchových poranění
příznaky alergické reakce
doprava zraněného, ohlášení nehody
riziko pohlavních chorob, prevence AIDS
negativní účinky alkoholu, nikotinu a drog na organismus

Věková skupina 15 – 18 let:

příznaky nejznámějších chorob
základní znalosti nejběžnějších léčiv a jejich využití
existence alternativní medicíny
tišení bolesti
základy první pomoci při vážnějších poraněních
zdravotní pojištění

Rodinná a sexuální výchova

Věková skupina 3 – 6 let:

členové rodiny

vztah dětí k rodičům

základní rozdíly mezi jedinci opačného pohlaví

Věková skupina 6 – 11 let:

funkce členů rodiny

vzájemné vztahy mezi členy rodiny, citové vazby

práva a povinnosti dětí v rámci rodiny

základy lidské anatomie

základy lidské sexuality

Věková skupina 11 – 15 let:

puberta a její projevy

projevy dospívání

projevy lidské sexuality, význam lásky

podrobnější anatomické rozdíly mezi mužem a ženou

péče o pohlavní orgány

funkční a nefunkční rodina

rodina a společnost

Věková skupina 15 – 18 let:

výběr partnera, milenecké vztahy

manželství, vztahy mezi manžely, sňatek

plánované rodičovství, antikoncepce

těhotenství, porod, péče o dítě

promiskuita, homosexualita, heterosexuality, sexuální deviace

manželské a předmanželské poradenství

selhání v manželství, rozvod

úmrtí v rodině, pohřeb, dědictví

pravidelné lékařské prohlídky

Společenské chování

Věková skupina 3 – 6 let:

pozdrav, prosba, poděkování, oslovení
vyjadřování svých přání
stolování

Věková skupina 6 – 11 let:

vztah k dospělým
chování k autoritě, k nadřízeným
chování v obchodě, v dopravních prostředcích, ve škole,
na veřejnosti
pomoc starým a nemocným
celkový vzhled (upravenost, oblečení, účes)

Věková skupina 11 – 15 let:

chování ve společnosti (kino, dovadlo, restaurace apod.)
základy stolování – správné sezení, způsob servírování
slavnostní prostření stolu, konverzace u stolu

Věková skupina 15 – 18 let:

chování k mladším, starším apod.
chování muže a ženy ve společnosti
základy stolování - usazení u stolu
objednávka v restauraci, zaplacení
slavnostní tabule
taneční kurzy

Výchova ke společnosti

Věková skupina 3 – 6 let:

vlastní jméno a příjmení
datum narození, datum svátku
adresa bydliště

Věková skupina 6 – 11 let:

obec – struktura, funkce, orgány obce
orgány státu, mocenské orgány
důležitá telefonní čísla (150, 155, 158, 112)

Věková skupina 11 – 15 let:

žádosti o vystavení osobních dokladů (OP, cestovní pas)

funkce rodného čísla

občanství, základní lidská práva

povinnosti občanů, základní právní předpisy

sociální péče, přehled sociálního zabezpečení

Věková skupina 15 – 18 let:

praktický styk s jednotlivými orgány státní správy

životopis

sepsání žádosti, osobní dotazník

pracovní poměr

vztah zaměstnanec a zaměstnavatel, zákoník práce

pracovní smlouva

zrušení pracovního poměru

bydlení, ubytování, přístřeší, trvalé bydliště

nájemce, nájemník, podnájemník

Příloha č. 1

Rámcový plán aktivit - doporučení

ZÁŘÍ 2023

Zdravotní výchova:

- prevence drogové závislosti
- předvídání nebezpečí, prevence úrazů elektrickým proudem, při sportu
- seznámení s bezpečným a ohleduplným chováním v silničním provozu, seznámení s možným nebezpečím při jízdě na kole i chůzi
- získat schopnost orientace v základních dopravních značkách, nácvik jednání v rizikových situacích

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- umět samostatně nakupovat
- vést k samostatnosti při úřadech
- příprava na pohoštění, vaření a oslavy ve skupině
- usnadňovat adaptaci dětí v novém školním prostředí
- dbát na dodržení a pochopení pravidel DD
- rozvíjet vztahy s původními rodinami

Citová a mravní výchova, ochrana duševního zdraví:

- prohlubovat znalosti dětí ve VŘ
- řešení problémů ve skupině dětí
- poukazovat na významnost sourozeneckých vztahů
- vést k šetrnému zacházení s vlastními i cizími pomůckami a hračkami

Pracovní výchova:

- péče o prostory rodinných skupin
- upevňovat pracovní dovednosti
- seznámení dětí s postupem úklidu
- proškolení dětí o bezpečnosti práce na zahradě
- seznámení se svěřenými úseky na zahradě

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- třídění odpadů
- upevňovat režim při přípravě na vyučování
- rozvíjet komunikační schopnosti, realizace nápravy řeči, logopedická cvičení

Estetická výchova:

- tvoření obrázků na téma prázdniny
- malování na základě prožitku
- příprava narozeninové oslavy, připomenutí významu státního svátku

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- vytvářet pevné vztahy v kolektivu při sport
- využít hřiště ve městě ke sportování
- relaxační cvičení při hudbě

Hudební výchova:

- procvičovat intonační jistotu, rozšiřovat hlasový rozsah dětí
- taneční hry s písničkami – kultivace pohybu a prohloubení rytmického citění

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- vést děti k výběru kvalitní zájmové činnosti, získání informací o otevírajících se kroužcích ve školách a v DDM
- objasňovat všechny formy šikany

ŘÍJEN 2023

Zdravotní výchova:

- seznámení se základními hygienickými zásadami při práci s potravinami, získání základních znalostí o správném uchování a manipulaci s hotovým pokrmem
- prevence úrazů, poskytování první pomoci, rozpoznání možného nebezpečí, obsah lékárníčky a použití

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- rozvíjet samostatnost v sebeobslužných činnostech
- osvojování pravidel při stolování
- prohlubování znalosti s plánováním rodinných výdajů, definice půjčky a spoření, pojištění rodiny a domácnosti, rozvíjení finanční gramotnosti

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- vést k citlivému zacházení a šetrnému vztahu k živým bytostem, přírodě, věcem
- vytvářet citový rozvoj mezi dětmi ve skupině
- zajistit časový prostor pro rozhovory s dětmi, společná sezení a řešení problémů, oslava svátků a narozenin

Pracovní výchova:

- práce na zahradě – péče o záhonky, shrabávání listí
- vést k odpovědnosti za pořádek v pokoji
- ověřovat znalosti pracovního postupu, sklízení úrody na zahradě

Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:

- utvářet základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, dbát na dodržování společenských norem na úrovni aktuálních možností dětí s přihlédnutím k jejich věku
- vést k spoluodpovědnosti za péči o své prostředí
- upevňovat orientaci v otázkách pracovního práva, znalost pracovní smlouvy

Estetická výchova:

- připomenutí významu státního svátku – 28. říjen - Den vzniku samostatného československého státu

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- vést k všestrannému rozvoji, cvičení k udržení fyzické kondice
- uspořádání soutěží v určitém druhu sportu, míčové hry, nácvik taneční sestavy, nácvik estetického pohybového projevu
- procházky po okolí, do města

Hudební výchova:

- hlasová cvičení pro děti, rozvíjení přirozeného vztahu k hudbě, rýmovačky, rozvíjení znalosti slov a melodie základních lidových písniček
- rozšiřování hudebního repertoáru, karaoke, využití zpěvníků a internetu

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- zvyšování vědomí v oblasti škodlivosti a závažnosti dětského kouření
- diskuze nad škodlivostí pití energetických nápojů v dětském věku
- ochrana člověka za mimořádných situací, znalosti důležitých telefonních čísel
- balíček první záchrany

LISTOPAD 2023

Zdravotní výchova:

- seznámení se základními druhy masmédií, jejich funkcemi a vlivem na náš životní styl, diskuze nad nebezpečím médií
- prevence úrazů při zimních sportech
- upevňovat hygienické návyky – čištění zubů, osobní hygiena, péče o vlasy, nehty, tělo,
- správný životní styl, zdravý jídelníček

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- vést ke vzájemné toleranci a pospolitosti všech dětí ve skupině
- učit děti respektu k odlišným charakterovým vlastnostem a temperamentu každého dítěte
- výchova k manželství – volba partnera, citový vztah mezi mužem a ženou, poučení o těle a sexu

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- posilovat prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem
- zvyšovat empatii mezi dětmi ve skupině
- vysvětlování pojmu vlastnického práva, pojem pirátství a jeho důsledky, nedovolené způsoby a praktiky kopírování

Pracovní výchova:

- vést k odpovědnosti za přípravu a péči o školní pomůcky,
- ověření znalostí a dovedností různých druhů domácích prací – skládání prádla, třídění prádla, žehlení, zašívání
- vést k šetrnému zacházení s oblečením

Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:

- osvojit si umění vést rozhovor, vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky
- rozvoj jednotlivých kognitivních funkcí prostřednictvím hry
- vést k sebevzdělávání v oblasti kultury – divadlo, kino, knihovna, galerie, koncerty aj.

Estetická výchova:

- prostorové vyjádření – učit děti k realizaci svých představ při práci s různým materiálem
- vánoční výrobky s použitím různých technik a materiálů, výroba vánočních přání
- připomenutí významu státního svátku - 17. listopad – Den boje za svobodu a demokracii

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- vést k hlubšímu zájmu o sport a k aktivnímu zapojení do sportovních činností
- rozvoj dovedností – zimní stadion bruslení
- rozvoj psychomotorických dovedností, vědomé ovládnání pohybových schopností

Hudební výchova:

- rozvoj sluchového vnímání a sluchové paměti
- zpívání vánočních koled, rozšiřování hlasového rozsahu dětí, zvládnutí textu a melodie

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- přirozený rozvoj stravovacích návyků
- diskuze o nadváze a obezitě v dětském věku
- podporovat aktivní využívání volného času
- objasňovat škodlivost používání drog – alkoholismus, kouření, a další závislosti, následky

PROSINEC 2023

Zdravotní výchova:

- seznámení s pojmem psychohygiena prostřednictvím praktických nácviků relaxačních technik
- zvýšení odolnosti proti nejrůznějším škodlivým vlivům
- preventivní prohlídky, prevence vlasové hygieny

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- dodržování vánočních tradic, zdobení vánočního stromku
- pečení cukroví, vaření, úprava vánoční tabule
- nakupování vánočních dárků

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- vytvářet a posilovat citový vztah k seniorům, dospělým a postiženým občanům, návštěva seniorů
- nákup a výroba vánočních dárků
- účast na charitativních akcích

Pracovní výchova:

- odklizení sněhu
- péče o vlastní pokojíčky, vánoční výzdoba
- pomoc s vánočním úklidem, vést děti k šetrnému zacházení s náradím

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- vést děti k toleranci k lidem různých etnik, národností, náboženských vyznání
- zvyšovat toleranci a pochopení k lidem handicapovaným
- upevňovat správné společenské chování, umět se vhodně oblékat

Estetická výchova:

- společné prožití a vnímání vánočních svátků, vánoční besídky
- vést děti k chápání uměleckého díla a chápání jeho obsahu, návštěva galerie, koncerty
- zapojení do různých soutěží

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- plavání v krytém bazénu
- sáňkování, bobování, lyžování
- využití sportovní aktivity pro pěstování kladných charakterových vlastností

Hudební výchova:

- rozšiřovat hudební podvědomí dětí
- nácvik a procvičování vánočních písní, poslech koled
- návštěva koncertů, organizování vystoupení dětí

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- znalost důležitosti odpočinku a relaxace
- každodenní zdravý pohyb, znalost zdravé výživy

LEDEN 2024**Zdravotní výchova:**

- seznámení s nejběžnějšími nakažlivými nemocmi, jejich charakteristické projevy, prevencí a léčbou
- nejčastější úrazy při zimních sportech
- pravidelné cvičení a pohyb

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- osvojování dovednosti vyjednávat, odmítnout

- osvojování kritického myšlení, rozhodovat se a převzít odpovědnost
- hmotné zabezpečení – hodnota peněz, rozpočet rodiny, pojištění domácnosti

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- podněcovat k utváření pozitivních společenských postojů
- pěstovat citlivost k estetickým hodnotám a životnímu prostředí

Pracovní výchova:

- odklizení sněhu
- osvojení si základního postupu při úklidu pokoje
- upevňovat zásady bezpečnosti práce

Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova:

- vést děti k šetrnému zacházení energií a vodou
- orientace v prostoru a čase
- dodržování pravidel hry
- rozvíjení schopnosti záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost

Estetická výchova:

- připomenutí významu státního svátku
- oslava příchodu Nového roku
- tvoření obrázků na téma zima

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- prostřednictvím sportu a relaxace ovlivňovat motivačně volní vlastnosti dětí
- vést ke spontánní a pravidelné pohybové činnosti, posilování, procházky

Hudební výchova:

- rozšiřování hudebního repertoáru
- doprovodné nástroje a souhra
- poslech různých hudebních žánrů

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- naučit zvládat agresivitu, pokojně řešit konflikty, asertivní chování
- pobyt na čerstvém vzduchu
- formování kladných postojů k pohybové aktivitě ve smyslu celoživotní orientace na zdravý způsob života

ÚNOR 2024

Zdravotní výchova:

- seznámení se všeobecnými zásadami správné životosprávy
- osvojení zásad stravovacích návyků, seznámení se zdravotními riziky plynoucí z nesprávné životosprávy v dětském věku
- péče o své tělo, nehty, kůži

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- znalost funkce rodiny
- učit výchovu k manželství a rodičovství
- citový vztah mezi mužem a ženou, plánování rodiny, dospívání
- osvojení chování v obchodě, znalost hodnoty peněz, finanční gramotnost, hospodaření s kapesným

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- rozvíjet volní vlastnosti, vést k úctě ke starším a handicapovaným
- osvojit základy slušného chování, umět požádat, poděkovat, podporovat a vést ke správnému řešení problémů, asertivní chování, Linka Důvěry

Pracovní výchova:

- péče o ošacení – skládat prádlo, žehlení
- úklid osobních skříněk, vést k šetrnému zacházení se svěřenými věcmi
- výsev a příprava sadby na zahradě
- výroba výrobků na prodej

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- procvičovat znalosti dětí v oblasti BESIP
- vzdělávání pomocí PC
- seznámení se sociokulturními odlišnostmi mezi dětmi, diskuze o romském etniku, jejich zvycích a historii

Estetická výchova:

- vést děti k šetrnému zacházení s materiálem
- získání základních informací o svátcích
- zapojení do různých akcí i mimo DD

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- vést ke spontánní, pravidelné a systematické pohybové činnosti
- bezpečnost při zimních sportech, lyžování, sáňkování, bobování
- plavání v krytém bazénu
- využití sportovních aktivit jako prevence návykového chování

Hudební výchova:

- učit děti vyjádřit své pocity pomocí hudby
- poslech hudby, nácvik taneční sestavy, soulad pohybu s hudbou
- seznámení s romskými písněmi

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- vést k zodpovědnosti za čistotu okolního životního prostředí – dbát na pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady
- starat se o rostliny
- spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu
- duševní rovnováha, aktivní odpočinek – procházky

BŘEZEN 2024

Zdravotní výchova:

- upevňovat a procvičovat návyky dětí k předcházení úrazů
- bezpečné používání elektrospotřebičů, prevence úrazů
- integrovat zdravé trávení volného času do životního stylu
- eliminovat negativní realizaci dětí v jejich volném čase

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- prodiskutovat téma sexuality a intimity s přihlédnutím k věku dětí
 - partnerství, chráněný sex, autoerotika, vhodné a nevhodné sexuální chování, limity
- v této oblasti, hranice sexuality, zdravá sexuální apetence

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- diskuze nad starostmi a radostmi dětí, jejich problémy a úspěchy
- zvyšování skupinové identity prostřednictvím skupinových her, kooperace ve skupině a rozvoj empatie

- oslava svátků a narozenin

Pracovní výchova:

- péče o svěřené úseky na zahradě
- upevňování pracovního postupu, vést k poctivé práci, k zodpovědnosti

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- pochopení mluveného slova a textu, výběr dramatizace
- procvičování znalostí dětí v oblasti BESIP, rozpoznávání dopravních značek, pravidla bezpečné jízdy, kontrola kol

Estetická výchova:

- kulturní akce, kino, divadlo

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost

- zvyšování tělesné kondice, relaxační cvičení
- hry na zahradě a spontánní uvolnění, náprava vadného držení těla

Hudební výchova:

- hra na hudební nástroje, prstoklad a dýchání, dodržování pauz, počítání
- poslech a nácvik velikonočních písní a říkadel
- seznámení s tradičními velikonočními písněmi

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- objasňovat všechny formy šikany, kriminalita
- rozvíjet a zautomatizovat základní hygienické návyky
- vést k odpovědnosti a samostatnosti při péči o čistotu svého těla
- rozvíjet vkus a estetické cítění při výběru oblečení a doplňků.

DUBEN 2024

Zdravotní výchova:

- seznámení s doporučeným vybavením malé lékárničky
- získat schopnost orientace v použití základních léků, znalosti poskytnutí první pomoci
- vést k dodržování zásad pro uchování zdraví

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- upevňovat správně vytvořenou představu o struktuře a poslání rodiny, úkoly jednotlivých členů rodiny – hmotné zabezpečení

- vést k asertivnímu chování při řešení konfliktů, eliminovat negativní projevy chování založené na emocích a podporovat strategie řešení konfliktů založené na racionálním uvažování, eliminovat násilí a agresivity

- vést k přijetí odpovědností za prohřešek, umět uznat chybu a omluvit se

- rozvíjet svědomí a prosociální vlastnosti

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- pomocí interakčních her vyjádřit svůj názor, lépe porozumět sobě i druhým

- umět zacházet s agresivitou, seznámení s tématem šikana

- podporovat zdravé sebevědomí

Pracovní výchova:

- dodržování hygieny při práci s potravinami

- vést děti ke kladnému vztahu k přírodě, poznávání rostlin a živočichů

- péče o svěřené úseky na zahradě DD

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- náprava řeči, logopedická prevence

- rozvoj jednotlivých kognitivních funkcí,

- pracovní právo – vést k dodržování stanovených pravidel

- Seznámení s Velikonočním příběhem

Estetická výchova:

- vést děti k vyjádření svých představ pomocí kresby, tvoření obrázků na téma ročních období

- příprava velikonoční výzdoby

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- cvičení v přírodě, pohyb v přírodě, relaxace, cvičení při hudbě

- vytváření pevného vztahu ke sportu

- plavání v krytém bazénu

Hudební výchova:

- procvičování intonace, znalost písni lidových a umělých

- poslech hudby a následná reprodukce

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- diskuze nad nebezpečím užívání drog a alkoholu,

- videa a kasuistiky lidí trpící závislostním chováním

- zdravý životní styl a správná životospráva

KVĚTEN 2024

Zdravotní výchova:

- upevňovat dodržování hygienických předpisů při práci v kuchyni
- pravidla zdravé výživy, správný jídelníček
- seznámení s léčivými bylinami, získat schopnost orientace v jejich základních léčivých účincích

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- vést děti k hospodaření s penězi a potravinami
- vést děti k vzájemnému respektu a pomoci i respektu vlastnictví jiné osoby
- hmotné zabezpečení rodiny, rozpočet rodiny

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- učit děti vhodnou formou vyjádřit svůj názor
- pravidla slušného chování, skupinová sezení
- vést děti k respektu k autoritám
- vést děti k převzetí odpovědnosti za své činy, apelovat na svědomí dětí

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- vést děti ke třídění odpadu

Estetická výchova:

- vést děti k chápání uměleckého díla a chápání jeho obsahu
- sledování filmů, pohádek a muzikálů

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- pravidelný trénink na sportovní soutěže
- vytváření pevných vztahů při sportu
- společné hry na zahradě, plavání v bazénu
- opakování zásad bezpečné jízdy na kole, nácvik jízdy na kole

Hudební výchova:

- rozvoj sluchové paměti, relaxace při hudbě
- zdokonalování hry na hudební nástroje
- karaoke

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- dodržování režimu dne
- upevňování správného jednání za mimořádných situací – požár, poplach, povodeň
- znalost důležitých telefonních čísel
- relaxační cvičení za doprovodu hudby – uvolnění celého těla

ČERVEN 2024

Zdravotní výchova:

- seznámení s jednotlivými nemocničními odděleními
- seznámení se specializacemi lékařů
- rozšířit podvědomí dětí o právech v oblasti zdravotní péče
- znalost zdravotních pojišťoven

Rodinná výchova, sexuální výchova:

- podporovat vztahy s původní rodinou
- vštípit starším dětem odpovědnost a péči za menší děti
- seznámit děti s různými profesemi formou exkurze
- orientace v praktickém životě, příprava na samostatný odchod z DD
- plánování prázdnin, brigád
- formulovat kladné city a tlumit záporné

Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví:

- připomenout před začátkem prázdnin práva a povinnosti dětí
- dbát na dodržování pravidel a předcházet jejich rozvolnění
- rozvíjet charakterové vlastnosti
- skupinové sezení – zvýšení sounáležitosti ve skupině a skupinové identity

Pracovní výchova:

- péče o svěřené úseky na zahradě
- důslednost a pečlivost při práci, sklizení úrody, péče o rostliny, česání ovoce
- vést k zužitkování potravin,
- důkladný úklid pokojů před odjezdem na letní pobyty, balení zavazadel

Rozumová výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova:

- připravit děti na odchod z DD
- práce a zaměstnání – praktický nácvik jednání mezi lidmi, pracovní smlouva
- práva a povinnosti na brigádách

- rozvoj dovedností na PC

Estetická výchova:

- vést děti k vyjádření svých představ při výtvarných činnostech
- zapojení do různých akcí mimo DD

Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost:

- bezpečnost při letních hrách v bazénu
- zvyšování fyzické kondice
- vést k všestrannému tělesnému rozvoji
- pobyt na zahradě
- znalost sportovních her – košíková, vybíjená, florbal, fotbal, stolní tenis, tenis, míčové hry
- procházky po okolí

Hudební výchova:

- seznámení s melodií a textem – karaoke
- písně u táboráku

Výchova ke zdravému životnímu stylu:

- vhodnou nabídkou zájmových aktivit vést děti k správnému trávení volného času
- dodržování režimu dne
- naučit zvládat agresivitu, asertivní chování, hry na navazování neagresivních vztahů

Plán rozvoje finanční gramotnosti

Témata

- Poznávání hodnoty peněz
- Tvorba rodinného rozpočtu
- Dohoda o vytváření finanční rezervy z kapesného
- Společné nákupy, získání přehledu o cenách potravin, oblečení, energií, bydlení
- Proč vytvářet finanční rezervy (výhody a nevýhody)
- Vysvětlení pojmů: finanční rezerva, úvěr, osobní účet, nebankovní půjčky a rizika s nimi spojená, druhy spoření a proč spořit, kontokorent a další
- Jak si založit účet
- Exkurze v bankách a jejich služby
- Půjčky a hypotéky (výhody a nevýhody, kdy si vzít půjčku)
- Exekuce a rizika půjček (příklady z okolí), směnky, vymahači dluhů, soudy
- Podpora při hledání brigád a drobných přivýdělků
- Smlouvy: pracovní, nájemní, půjčky,...
- Sociální dávky, příspěvky, podpora v nezaměstnanosti a další
- Úřady
- Žádosti a jejich vyplňování
- Práce a nečestné obohacování
- Nebezpečí sekt

Plán přípravy na samostatný život

- **Volba povolání** (např. jaké povolání by dítě v budoucnu chtělo vykonávat, reálnost tohoto přání, co je potřeba pro to udělat za kroky ...)
- **Další profesní rozvoj** (jakou školu bude dítě studovat, aby připravovalo na budoucí povolání, další možnost vzdělávání formou rekvalifikačních kurzů ...)
- **Zaměstnání** (způsob ucházení o volné pracovní místo, životopis, motivační dopis, druhy pracovních smluv, možnosti výpovědi, rizika, na které si má dítě dát pozor ...)
- **Příspěvky a sociální dávky** (kde a na koho se obrátit, kdy a za jakých podmínek jsou dávky vypláceny, v jaké výši, v jaké návaznosti na hospodaření domácnosti ...)
- **Samostatné bydlení** (co je potřeba zařídit, - smlouvy na odběr vody, elektřiny, plynu, SIPO, nájemní či podnájemní smlouva, povinnosti nájemníka ...)
- **Vedení domácnosti** (úklidy, hospodaření, praní, vaření)
- **Hospodaření s vlastními financemi** (vedení rozpočtu domácnosti, účet v bance, spoření, dluhy, stavební spoření, exekuce, kde hledat dluhové poradenství)
- **Úřady a lékaři** (orientace v institucích, kde si co zařídit, samostatnost v zařizování osobních záležitostí)
- **Vztahy** (přátelské, partnerské, sousedské, na pracovišti, morální hodnoty a etika, vztah ke zvířatům)
- **Sexualita** (téma ochrany zdraví, plánování rodičovství, promiskuita, ochrana před pohlavními nemocemi, prevence nechtěného otěhotnění, HIV, rodičovství ...)
- **Rizikové chování** (poučení o závislostech na drogách, alkoholu, kouření, gamblerství, přestupky, trestná činnost ...)