Dětský domov Pardubice

... úsměv dětí, co je více?

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019 - 2020

**Charakteristika školského zařízení**

Dětský domov Pardubice, Ke Tvrzi 235, Pardubice je příspěvkovou organizací Pardubického kraje. Je organizován jako koedukované školské zařízení rodinného typu, poskytující komplexní péči dětem a mládeži ve věku od tří do osmnácti let, respektive do ukončení přípravy na budoucí povolání, kterým byla soudem uložena ústavní výchova, nebo bylo vydáno předběžné opatření. Předmětem činnosti je výchova, ubytování a stravování dětí a žáků v rámci výkonu ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo předběžného opatření v souladu s právními předpisy, zejména zákonem 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních v platném znění a příslušnými prováděcími právními předpisy.

| | |
|---|---|
| Zřizovatel: | Pardubický kraj, Komenského nám. 125, 532 11 Pardubice |
| Ředitel: | Mgr. Kateřina Fialová |
| Adresa: | Dětský domov Pardubice, Ke Tvrzi 235, Bílé Předměstí<br>530 03 Pardubice |
| Telefon: | 466 611 470, 727872421, 727878422 |
| Fax: | 466 611 017 |
| Email: | detskydomov.pce@quick.cz |
| IČO: | 48160865 |

Dětský domov zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Do dětského domova se rovněž umísťují nezletilé matky spolu s jejich dětmi. Do dětského domova jsou umísťovány i děti s mentálním, tělesným, smyslovým postižením, s vadami řeči, popřípadě s více vadami, u nichž byla nařízena ústavní výchova nebo nařízeno předběžné opatření, pokud stupeň zdravotního postižení neodpovídá jejich umístění do zařízení sociálních služeb nebo do specializovaného zdravotnického zařízení. Pro tyto děti jsou vytvořeny vhodné podmínky úpravou denního režimu a vybaveností dětského domova. Dále je zajišťován odpovídající vzdělávací, terapeutický a sociálně rehabilitační program. DD vytváří podmínky pro účast dětí na náboženské výchově, na náboženských obřadech, popřípadě na dodržování náboženských zvyklostí, a to podle zájmu dítěte a s ohledem na předchozí rodinnou výchovu a na rozumové schopnosti dítěte.

Dětský domov Pardubice pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální.

DD spolupracuje s rodinou dítěte a poskytuje jí pomoc při zajišťování záležitostí týkajících se dítěte, včetně rodinné terapie a nácviku rodičovských a jiných dovedností nezbytných pro výchovu a péči v rodině.

DD poskytuje péči rovněž dětem, které nejsou občany ČR a splňují podmínky stanovené zákonem 359/1999 Sb. V platném znění, není – li jazykový důvod takové dítě nepřijmout.

**Přehled pracovníků Dětského domova Pardubice k 31.8.2020**

| Profese | Kvalifikovanost | | Fyzické osoby |
|---|---|---|---|
| | ano | ne | celkem |
| ředitelka | 1 | | 1 |
| vychovatel(ka) | 16 | | 16 |
| asistentka pedagoga | 13 | | 13 |
| sociální pracovnice | 1 | | 1 |
| hospodářka,mzdová účetní | 1 | | 1 |
| ekonomka,ved.šk.jídelny,účetní | 1 | | 1 |
| kuchař(ka) | 2 | | 2 |
| uklizečka | 2 | | 2 |
| pradlena,švadlena | 1 | | 1 |
| školník,řidič | 1 | | 1 |
| CELKEM | 39 | | 39 |

**Počet dětí na jednotlivých skupinách k 31.8.2020**

| | Počet chlapců | Počet dívek | Mateřská škola | Základní škola | Zákl. škola praktická | Odborné učiliště + SŠ | Vysoká škola | Celkem dětí |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. skupina** | **5** | **1** | **2** | **5** | **1** | **1** | **0** | **6** |
| **2. skupina** | **4** | **2** | **3** | **2** | **0** | **1** | **0** | **6** |
| **3. skupina** | **3** | **1** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **4** |
| **4. skupina** | **6** | **1** | **1** | **3** | **2** | **1** | **0** | **7** |
| **5. skupina** | **3** | **2** | **1** | **3** | **1** | **0** | **0** | **5** |
| **6. skupina** | **2** | **2** | **0** | **2** | **2** | **1** | **4** | **4** |
| **7. skupina** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** | **0** | **6** |

V dětském domově funguje sedm rodinných skupin. Jedna skupina je vytvořena z dětí, které jsou buď zletilé nebo se zletilosti blíží. Dětský domov má k dispozici pro zletilé děti 2 tréninkové byty. Jedná se o garsoniery v sídlištní zástavbě, které jsou určeny pro 2-4 děti. V těchto bytech žijí 3 zletilé dívky, které se učí samostatnému životu. Každý týden dostávají peníze na nákup potravin, drogerie, jízdenek do školy, oblečení a všech ostatních potřeb. S penězi se učí hospodařit tak, aby si byly schopné rozvrhnout kolik za co mohou utratit. Pravidelně tyto peníze vyúčtují. Dívky si vaří, starají o úklid domácnosti, praní, zajišťování svých potřeb. Jednou měsíčně musí nahlásit i stav elektroměru, kolik spotřebovaly teplé a

studené vody. Učíme je, aby sledovaly i tyto náklady za bydlení. Snažíme se je co nejlépe připravit na dobu po odchodu z domova, kdy již nebudou mít naši podporu a vše již bude na nich samotných. Tréninkové byty pro naše děti máme k dispozici od ledna roku 2018. Zatím v těchto bytech byly umístěné jenom dívky, ale již dnes máme ověřeno, že dívky po odchodu z dětského domova pracují, mají své domácnosti. Jsme s nimi v kontaktu a potvrzují nám, že doba strávená v tréninkových bytech jim pomohla do života. To, co se zde naučily jim ulehčilo bezprostřední dobu po odchodu z Dětského domova.

V průběhu roku 2019/2020 jsme do našeho zařízení přijali 11 dětí, z domova odešlo 6 dětí.

Za velký úspěch považujeme návrat dvou sourozenců do původní rodiny, kde se ve spolupráci s OSPOD a neziskovou organizací SAS podařilo změnit poměry v rodině tak, že návrat dětí byl možný. Jednalo se o sourozence, kteří u nás byli již delší dobu a na jejich návratu jsme ve spolupráci se jmenovanými organizacemi pracovali delší dobu.

3 rodinné skupiny žijí v bytech v komunitní zástavbě na sídlišti Polabiny.

Život dětí se přestěhováním do bytů přiblížil životu v běžné rodině a Dětský domov Pardubice tak naplňuje závazky dané strategií transformace péče o ohrožené děti. Děti během 3 měsíců života v bytě udělaly velký pokrok nejen v socioemočním vývoji. Na tomto pilotním projektu je patrné, že přechod dětí z velkých budov dětských domovů do jiného typu bydlení má smysl!

Děti jsou v bytech spokojené a cítí se tam bezpečně.

Aby se i děti, které zůstaly v původní budově Dětského domova Pardubice, cítily dobře, postupně provádíme modernizaci jejich pokojíčků – ložnic. Na nákup nového nábytku nám finančně velmi pomohla EOP.

V roce 2019/2020 jsme pokračovali v nastavování a upevňování původního modelu systému služeb vychovatelů. Naším cílem bylo přenést vychovatelskou práci na denní hodiny a noční a ranní práci (kdy jsou děti ve škole) přenechat asistentům pedagoga.

Je však velký problém najít kvalitní asistenty pedagoga, kteří odpovídají nejen kvalifikací, ale mají i lidské kvality a předpoklady vybudovat si přirozenou autoritu u dětí a být jim vzorem.

Každá rodinná buňka má dva vychovatele, kteří se u skupiny střídají v pravidelném cyklu služeb. V době čerpání dovolené či v době nemoci je zastupují ředitelka a vedoucí vychovatelka, eventuelně asistentka pedagoga.

Daří se nám i nadále zlepšovat spolupráci s rodinami našich dětí, kdy jim pomáháme při řešení jejich složitých situací. Rodiče k nám postupně získávají důvěru a začali se na nás obracet se žádostmi o pomoc a radu při řešení svých problémů. Rodiny navštěvujeme po předchozí dohodě v domácím prostředí. Nabízíme i psychologickou pomoc a konzultaci naší psycholožky.

V loňském roce jsme se zúčastnili mnoha případových konferencí pořádaných příslušnými OSPOD, v některých případech jsme jejich konání iniciovali, někdy i pořádali. Těchto setkání se účastní nejenom naše děti, ale i jejich rodiny, odborníci a účelem pořádání těchto setkání je snaha o návrat dětí do přirozeného prostředí.

Velmi se osvědčuje role klíčového pracovníka u každého dítěte. Klíčový pracovník se snaží co nejvíce individuálně pracovat s daným dítětem, být mu na blízku. Dítě tak má možnost vytvořit si bližší vztah ke konkrétnímu vychovateli, získat k němu větší důvěru, vychovatel zase lépe zmapuje potřeby dítěte, bude mít větší předpoklad zjistit, co dítě trápí.

Náročným obdobím pro nás všechny bylo období koronavirového jara. Stejně jako děti z rodin se v izolaci ocitly i děti z dětských domovů.

Za velké podpory zřizovatele jsme se domluvili na spolupráci a pomoci pedagogů ze Speciální mateřské školy, základní školy a praktické školy Do Nového, Pardubice. Pedagogové z této školy do DD přicházeli každý den a pomáhali zajišťovat dopolední výuku po celou dobu, kdy byly uzavřené školy.

Velké díky patří i studentkám pedagogických škol – ať už pedagogické fakulty UHK nebo VOŠ a SPgŠ Litomyšl.

Každé ráno jme se společně s dětmi sešli v klubovně, řekli si, jaká je situace, co nás čeká a zlepšili jsme si náladu zpěvem.

Ze začátku jsme neměli dostatek techniky na distanční výuku, ale díky pomoci přátel a podporovatelů DD Pardubice jsme nakonec vše zvládli. Díky panu hejtmanovi Martinu Netolickému jsme získali 5 tabletů. Velký dík za notebooky a počítače patří zejména panu primátorovi města Pardubice panu Martinu Charvátovi a 2 notebooky jsme mohli koupit díky finančnímu daru Nadace Terezy Maxové.

Volný čas děti z hlavní budovy DD trávily hlavně na naší nádherné rozlehlé zahradě. Za pomoci sociálních sítí a štědrosti dárců jsme pořídili několik trampolín, na léto bazén a malé dětské bazénky.

Celou dobu v izolaci nás zásoboval šetrnou dezinfekcí a vitamíny Tomáš Slavata a jeho Hromová parta. On také domluvil besedy se sportovci – olympioniky, kteří přijeli rozptýlit naše děti.

Děti v bytech neměly možnost být na zahradě a tak musely vzít za vděk procházkami v přírodě.

## Život dětí v dětském domově Pardubice

V průběhu školního roku 2019/2020 zajišťovali péči o děti s nařízenou ústavní výchovou vychovatelé se zaměřením na speciální nebo sociální pedagogiku a asistenti pedagoga, kteří všichni společně zajišťují náhradní výchovnou péči v zájmu zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání umístěných dětí a postupnou přípravu nejstarších dětí na samostatný život. Všechna činnost v rodinných skupinách je pečlivě plánována na základě celoročních plánů, výchovně vzdělávací práce rodinných skupin, které jsou dále zapracovány do týdenních plánů skupin.

**V každodenních činnostech a programech se střídaly tyto činnosti :**

*příprava na vyučování* – plnění domácích úkolů, procvičování, opakování, hlasité čtení, samostatná příprava na vyučování, nejrůznější testy, hlavolamy, rébusy, příprava aktovek, školních pomůcek apod.

*zájmová činnost výtvarná* – kreslení a malování dle nejrůznějších témat a technik, vybarvování omalovánek, volné kreslení, rozvoj dětské fantazie

*zájmová činnost pracovně technická* – vyrábění výrobků z nejrůznějších materiálů, práce na zahradě, zdokonalování manuálních dovedností, hry se stavebnicemi, besedy o profesním zaměření, vytvářet u dětí v každém věku kladný vztah k práci a plnění si svých povinností

*zájmová činnost sportovní* – sportovní hry a soutěže, nácvik, procvičování a upevňování nejrůznějších sportovních dovedností (jízda na kole, na bruslích, plavání, lyžování…….), turistika, otužování, rozvoj fyzické zdatnosti a pomocí sportu posilování kladných morálních vlastností a upevňování kladných vztahových vazeb mezi dětmi

*zájmová činnost přírodovědná* – besedy o přírodě, čtení z přírodovědných knížek, procházky do přírody, upevňování kladného vztahu k přírodě, třídění odpadů, pěstování rostlin na zahradě DD a péče o pokojové rostliny, návštěva botanických a zoologických zahrad, poznávání rostlin, zvířat a svět kolem nás

*zájmová činnost hudební a hudebně pohybová* – vytváření vztahu k hudbě, poslech hudby, zpívání písní, hra na hudební nástroje, seznámení s nejznámějšími hudebními skladateli, návštěva koncertů a muzikálů, nácvik tanečků, pantomima

*zájmová činnost literární literárně dramatická* – čtení nejmenším dětem z knih, vlastní čtení knih a vytváření kladného vztahu dětí k literatuře, návštěvy knihoven, nácvik krátkých pohádek, příprava nejrůznějších vystoupení, návštěvy divadel, skládání vlastních básní na nejrůznější témata

*rekreační činnosti* – rekreační hry v herně a venku, všechny činnosti, které vedou k regeneraci organismu dětí a jejich odpočinku, čtení, poslech hudby, hry na PC,

*odpočinková činnost* – činnosti jsou zařazovány po vyučování, obědě a večeři a kdykoliv je potřeba odpočinek dětí, čtení, sledování televize a chvilky u počítačů, prohlížení časopisů a knih, čtení, stolní hry, poslech písniček, spánek, povídání si mezi sebou

*společensko-vědní činnost* – besedy, poznávání významných objektů, institucí, historických míst, besedy o významných dnech a výročích, oslavy státních svátků a významných dnů a výročí, dodržování lidových tradic, poznávání okolí dětského domova, města Pardubice a České republiky,

*společensky prospěšná činnost* – nejrůznější činnosti, které vedou k udržení a zkrášlení prostor dětského domova i mimo něj, děti jsou vedeny k vzájemné podpoře a pomoci

*rodinná výchova* – péče o tělo, vaření a pečení, péče o domácnost, nejrůznější oslavy, besedy, pravidla slušného chování, nákupy, péče o osobní prádlo, rodinné výlety a aktivity

*dopravní výchova* – bezpečnost dětí v silničním provozu, dopravní značky a základní pravidla silničního provozu, povinná výbava na kole, bezpečná jízda na kole, příprava nejstarších dětí na získání vlastního řidičského průkazu

*příprava na samostatný život* – spolupráce s pracovníky organizace Pestalozzi v Chrudimi, práce s nejrůznějšími tématy – finanční gramotnost, pracovní smlouvy, životopis, mám svůj účet v bance, znám základní poplatky, vím, kde je úřad práce, besedy, filmová představení, návštěvy Domů na půl cesty,

minimální preventivní program – besedy a projekty s preventivními tématy

## Hlavní aktivity Dětského domova Pardubice ve školním roce 2020/2021 :

Září – poslední koupání na městském koupališti Cihelna, návštěva Retro městečka v Pardubicích, společný výlet na rozhlednu Bára a zastávka v lesním lanovém parku, vycházky do okolí dětského domova

Říjen – procházka do Pohádkové zahrady Pod Vinicí – krmení zvířátek starým pečivem a zeleninou, slavíme v dětském domově Hellowien, opakované sportovní aktivity v parku na Špici, beseda v rámci protidrogové prevence – návykové látky a jejich nebezpečí, pozorování podzimní přírody v okolí dětského domova a podél Chrudimky a Labe, celodenní výlet do Prahy a návštěva aquaparku Čestlice

Listopad – návštěva přestavení muzikálu na ledě Sněhurka v ČEZ Aréně Pardubice, besedy v rodinných skupinách - sexuální výchova, vztahy mezi dětmi a v rodinné skupině, návštěva aquacentra v Pardubicích, společná vycházka k rozsvícení vánočního stromu na Pernštýnském náměstí v Pardubicích. Na přelomu listopadu a prosince se postupně uklidily celé prostory dětského domova a všech bytů, vyrobilo se velké množství drobných dárečků pro sponzory a dárce, dlouho a pečlivě se vybíraly recepty na vánoční cukroví a k tomu

patřily také nácviky programu na mikulášskou besídku a příprava nejrůznějších vystoupení na vánoční dny.

Prosinec – účast na sokolském vystoupení a Sokolské akademii, účast na vánočních besídkách a rozsvícení vánočních stromečků v mateřských školkách, Mikulášská besídka v prostorách dětského domova se zážitkovou hrou a společnou slavnostní večeří, návštěva akce Zelenobranské čertoviny, každoroční setkání s Monikou a jejími přáteli – kosmetický salón, posilování a výroba adventních dekorací, tradiční Adventní koncert tentokrát s Vojenským uměleckým souborem Ondráš, předvánoční návštěva Prahy – aquacentra Čestlice a O2 arény – muzikálu na ledě Ledové království, společná vánoční besídka s celým extraligovým hokejovým týmem HC Dynamo Pardubice, společné zpívání u rozsvíceného vánočního stromečku v dětském domově s rádiem Černá Hora, vánoční besídka ve Foxconnu – tradiční setkání se zaměstnanci a společné rozbalování dárků, štědrovečerní večeře a rozbalování dárečků v DD, návštěva Lumpária a oslava Nového roku.

Leden 2020 – výlet na Kunětickou horu, Pardubický zámek a zámeckou zahradu, účast na tříkrálové sbírce, tradiční prodloužený víkend v Praze a účast na akci Ledová Praha, na konci ledna hodnocení 1. pololetí ve škole – vysvědčení.

Únor 2020 – výlet do Brandýsa nad Orlicí – procházka podél Orlice, výlet do Slatiňan a na Kočičí Hrádek, výlet na Kunětickou horu, opakovaná návštěva aquacentra Pardubice, návštěva v Apolence za zvířátky, opakovaná návštěva hokejových utkání, výlet do Vysokého Mýta a muzea, Ekocentrum Paleta a účast na workshopu Stará řemesla, společná beseda o nebezpečí virového onemocnění, správný nácvik mytí rukou a dodržování hygieny

Březen 2020 – návštěva Pohádkové zahrady a ukázka péče o zvířátka, procházky do okolí dětského domova a bytů, beseda o nebezpečí internetu + sociálních sítí.

Poučení všech dětí o nebezpečí šíření nákazy coronovirem, dodržování hygieny, zákaz styku mezi byty a DD, uzavření škol……..

V průběhu března děti v budově DD využívají ke svým aktivitám pouze budovu a zahradu dětského domova. Děti v bytech po zvážení všech rizik a dodržování hygienických pravidel a nastavených vládních opatření chodí na procházky do okolí bytu. Příprava do škol probíhá doma za pomoci mnoha dobrovolníků, kterým náleží obrovský dík. Stejné poděkování si

zaslouží i všichni pedagogičtí pracovníci, nikdo z nich nezůstal doma a společně se podařilo s dobrovolníky toto období zvládnout a s hrdostí musíme konstatovat u většiny dětí zlepšení prospěchu ve školách.

Sportovci v DD – český reprezentant šermíř Jiří Beran – beseda a nácvik základů šermu

- česká atletka oštěpařka Irena Gillarová – beseda a nácvik hodu oštěpem

Duben, květen, červen 2020 – pálení čarodějnic, návštěva poslance Martina Kolovratníka – předání sportovních potřeb, výlet a vycházka po Žulové stezce, návštěva Podnikavých žen Pardubice – předání dobrot pro děti, výlet na Sečskou přehradu, výlet do okolí Hradce Králové a procházka Pohádkovou stezkou, výlet do Doubravic k Pohránovskému rybníku, návštěva primátora města Martina Charváta a předání několika počítačů pro distanční vzdělávání dětí, turnaj v bandmintonu, beseda s dětmi o škodlivosti kouření a pití alkoholu, turistická procházka na Nemošickou stráň, oslava Dne dětí na zahradě DD – soutěže, zmrzlina, občerstvení,

23.6. – za pomoci sponzora Dominika Mullera uskutečnilo vedení DD překvapení pro všechny děti a pedagogické pracovníky tajný výlet do Mirákula – park zábavy pro děti. Bylo to poděkování za období karantény, kterou jsme společně všichni úspěšně zvládli.

Červenec a srpen – o prázdninách se děti účastnily těchto táborů – Jitřenka, Dřevíkov, Mamut, příměstské tábory v Pardubicích, sportovní soustředění v judu, florbale a basketbalu.

## Aktivity dětského domova o letních prázdninách

13. – 17. 7. – výjezd na Sázavu – 6 dětí + 2 pedagogičtí pracovníci - aktivity v přírodě, procházky Vodnickými stezkami k řece Sázavě, návštěva zříceniny Hláska, Ondřejovské hvězdárny, výlet do Farmaparku Soběhrdy

20. – 24. 7. – výjezd na Velké Dářko – 6 dětí + 2 pedagogičtí pracovníci -návštěva dětského areálu Polnička, ZOO Jihlava s prohlídkou s pracovníkem zahrady, návštěva Pohádkové vesničky a Veselého kopce, mnoho aktivit v přírodě a nejrůznějších zábavných her a soutěží)

27. – 31. 7. – cyklistický výjezd do okolí HK – 6 dětí + 2 pedagogičtí pracovníci základna camp Stříbrňák 1. den do místa ujeto 32 km, 2. den přes Hradecké lesy k písníku Marokánka a zpět – 23 km, 3. den cesta do Pevnosti Josefov a zpět – 54 km, 4. den odpočinkový, jen 16 km do Zooparku Stěžery a zpět. Poslední den zpět cesta do DD přes lesní tělocvičnu a Rytířské hradiště - ujeto 32 km – celkem 157 km.

10. – 14 .8. – chata na Čiháku – 6 dětí + 2 pedagogičtí pracovníci - výlet na rozhlednu Klepáč, dělostřeleckou tvrz Hanička, návštěva sportovního areálu v Českých Petrovicích s rozhlednou Amálka, cesta kolem Zemské brány k Pašerácké lávce a návštěva Pastvinské přehrady.

17. 8. – Setkání s Lukášem Krpálkem při soustředění nejlepších judistů ČR, možnost sledovat jejich trénink a beseda s Lukášem Krpálkem – splnění snu našeho Ládíka, který trénuje judo

21. 8. – výlet do Hradce Králové do parku Na Větvi a návštěva koupaliště Flošna společně s našim dospělým kamarádem panem Dominikem

24. - 28. 8. – výjezd na chatu Velké Dářko - 6 dětí + 2 pedagogičtí pracovníci - výlet na zámek Bazilika a Zelenou horu, dále do Žďáru nad Sázavou, do ZOO Jihlava se soukromou prohlídkou a sledování krmení zvířat, návstěva Šiklova Mlýna a westernového programu, zámek Slatiňany.

V průběhu prázdnin – opakované návštěvy Sluneční pláže a koupaliště Cihelna, okolních sportovních hřišť, Pohádkové zahrady, zámku a zámecké zahrady, procházky podél řek

Chrudimka a Labe, účast na sportovním dni na Špici pořádané školou Svítání, návštěva Lumpária, sportovní aktivity na týdenní akci pořádané městem Pardubice v parku na Špici Olympijský park.

# Rok 2019 – 2020 v jednotlivých skupinách:

1. **rodinná skupina 2019/2020**

Tento školní rok zahájila 1.rodinná skupina s počtem šesti dětí. Dva předškoláci, jeden žák prvního stupně, dva žáci druhého stupně a jeden student odborného učiliště.

Děti se již znaly, soužití bylo od počátku bezproblémové.

Předškoláci navštěvovali MŠ, s programem přípravy na školní docházku. Této přípravě jsme se průběžně věnovali celý školní rok. Nácvik jemné motoriky, grafomotoriky, sebeobslužných dovedností, péče o osobní věci. Formou her, vhodnou motivací, příkladem starších členů skupiny i ostatních dětí.

Chlapec navštěvoval jednou týdně cvičení v Sokole se svými vrstevníky. Čas na zahradě v trávil se jízdou na kole, míčovým hrám, hrám na pískovišti, skákáním na trampolíně. Dívenka

se více věnovala vyrábění dekorací, omalovánkám, prohlížení knížek. V průběhu podzimu se také naučila jezdit na kole a více se zapojovala do sportovních aktivit.

Žák prvního stupně, nastoupil do 4.třídy ZŠ Na Spořilově. Od začátku školního roku se zodpovědně připravoval na výuku. Přinášel si ze školy nové nápady na tvoření, které později realizoval ve volném čase. Navštěvoval plavecký oddíl, dále kroužek Modelář, dále docházel na Biblioterapii. Na zahradě se věnoval míčovým hrám, jízdě na kole, kolečkových bruslích, trampolíně. Na podzim strávil měsíc na ozdravném pobytu v Krkonoších.

Žák druhého stupně ZŠ navštěvoval 7.třídu Na Spořilově. Intenzivně se věnoval basketbalu, o víkendech se účastnil turnajů. Docházel zapisovat výsledky jiným oddílům. Věnoval se vaření, vždy byl nápomocen tetě při přípravě stravy, zapojoval se do sportovních her s ostatními chlapci.

Druhý žák druhého stupně začal navštěvovat 9.třídu ZŠ Bratranců Veverkových. Ve volném čase se věnoval vymýšlení textu k písním, navštěvoval posilovnu, Aktivně se zapojoval do dění v rodinné skupině, nákupům, přípravě pokrmů, samostatně si vypracoval ročníkovou práci.

Průběžně se připravuje na život mimo dětský domov. Prohlubujeme finanční gramotnost. V rodinné skupině býval často nápomocen tetě, s malými dětmi, pochůzkami ve městě.

Student odborného učiliště v říjnu nastoupil do 3.ročníku potravinářského učiliště, obor kuchař. V průběhu tohoto roku dovršil zletilost a z domova odešel.

Život rodinné skupiny se odvíjel od zájmů dětí a možností domova, navštěvovali jsme bazén, chodili na turistické výlety, sportovali na hřištích, jezdili na výlety. Věnovali jsme se společně vaření, výrobě výzdoby herny, založili jsme záhonek se zeleninou a pečovali o něj. Oslavili jsme společně svátky, narozeniny. Nacvičili jsme s dětmi program na vánoční besídku, který jsme prezentovali nejen v dětském domově, ale i u spřátelených organizací, které dětský domov podporují.

V březnu, kdy se uzavřely školky a školy, zůstaly děti v dětském domově, bez možnosti opuštění areálu.
Zvýšila se podle pokynů hygienická opatření, děti byly poučeny o rizicích, aktivně nacvičovaly správné mytí rukou i nošení roušek.
Školní i předškolní výuka probíhala v domově, za vydatné pomoci dobrovolníků i pracovníků speciální školy. Díky této vydatné pomoci i práci všech zaměstnanců děti zdárně ukončily ročníky s dobrým prospěchem.
Děti toto období trávily více pospolu, prohloubily se vztahy s ostatními dětmi z jiných rodinných skupin.

## 2. rodinná skupina

Máme za sebou hektický školní rok, který započal přestěhováním dětí z náhradního ubytování zpět do zrekonstruovaných prostor dětského domova. Zde proběhla rozsáhlá přestavba veškerého sociálního, skladového, technického zázemí, WC a koupelen dětí i personálu.

Pololetí se přehouplo velkou rychlostí od náročného zářijového startu školních povinností k ještě náročnějšímu období prosincových předvánočních příprav a akcí.

Běžnou práci, každodenní činnosti, starosti i radosti nám v novém pololetí záhy narušila celosvětová pandemie onemocnění Covid-19. I s touto velkou komplikací jsme se dokázali zdařile popasovat. Společné napnutí sil celého vedení a kolektivu pracovníků, pomoc všech dobrovolníků a důsledné, rozumné dodržování daných pravidel a omezení nám pomohlo překlenout tuto nelehkou, komplikovanou a složitou dobu tak, aby děti byly co možná nejméně zasaženy a stresovány nastalou situací.

Na slušné úrovni jsme ve spolupráci se všemi vzdělávacími institucemi našich dětí zvládli i domácí vzdělávání a ukončili tak školní rok.

Náročnou práci završilo i úspěšné zvládnutí celého prázdninového provozu a programu, který byl nastaven tak, aby byl v souladu s možnostmi finančními, logistickými i personálními a při tom, aby byl pestrý, zábavný a přínosný pro všechny děti, které se letos v hojném počtu společně sešly i z bytů v prostorách základní budovy.

Součástí dětského domova /3 byty, 2 garsonky pro dospělé, 4 skupiny na budově/ je i naše 2. skupina.

Náročná práce skupiny v tomto školním roce byla zkomplikována i dlouhodobou nepřítomností tety Míčkové. Až do března 2020 tak ležela tíha většiny aktivit na bedrech tety Ficové a zastupujících kolegů a kolegyň, kteří se zde ve službách střídali.

Skupina měla velmi pestrou sestavu - 4 děti na 1. stupni / sourozenci Anna a Petr Č., bratři Jaroslav a Ladislav K./, 4 učni na různých OU - číšník, kuchař, ošetřovatelka koní / Kristýna Š., Pavlína B., Jakub G., Diana P./

Děti ze ZŠ navštěvovaly tradičně spoustu kroužků - judo, florbal, plavání, výtvarné práce.

Koronavirus ve druhém pololetí narušil nejen možnost pravidelné a běžné školní docházky, ale i tyto zájmové aktivity a možnost dětí se bez omezení pohybovat mimo DD. Přes problémy se zavřenými školami se podařilo všem dětem dokončit započatý ročník, vykonat případnou opravnou zkoušku a postoupit do dalšího ročníku.

V průběhu školního roku se podařilo sourozence Annu a Petra umístit do péče matky, také dospělá Pavla B. odešla do rodinné péče a Diana P. po dovršení plnoletosti odešla do samostatné garsonky, kde si osvojuje samostatný život s mírným dohledem.

V březnu 2020 byla skupina doplněna o tři sourozence - předškoláky Aloise, Pavla a malou Kateřinu F.

Děti se dostaly do naší péče ve velmi zanedbaném stavu, který neodpovídal jejich věku. Vyžadovali nastavení a zafixování naprostých základů chování. Velmi náročná a individuální péče silně zasahuje do chodu skupiny, vyžadují intenzivní pozornost, neustálý dozor a kontrolu.

Pestré prázdninové aktivity si děti užily v DD, na výjezdech, na táborech a pobytech, které byly plánovány s ohledem na možnosti, schopnosti , věk a zájmy dětí.

Všichni se ve zdraví sešli na konci prázdnin s energií do nového školního roku.

**4. rodinná skupina**

V naší skupince je celkový stav sedm dětí, skládá se ze dvou sourozenců Kristiána a Michala a pěti sourozenců Pepy, Sebastiána, Heleny, Bryana a Karla.

Tato skupina dětí spolu funguje jeden školní rok, během kterého se všem podařila spousta úspěchů i neúspěchů. Každý den se učíme novým věcem, lásce k přírodě a pohybu, úctě k lidem i zvířatům, vedeme děti ke společnému stolování, samostatnosti při přípravě jídla a samostatnosti při hygieně i úklidu. Podnikáme spolu výlety do přírody za kulturou, oblíbené jsou výlety na víc dní, kdy je čas se věnovat dětem zase trošku jinak, než je obvyklý chod domova. Vánoce travime společně (obvykle hned z počátku nového roku), je to pro děti krásný den, plný očekávání a připrav klasického Štědrého dne se vším všudy, jako v rodině. Najdeme si čas o víkendu jít do kina, aquaparku, Pohádkové zahrady, starší sourozenci navštěvují posilovnu, sportují venku i doma.

Karlík je nejmladší člen naší skupiny, který je veselý a oblíbený celou skupinou, je učenlivý a okouká vše, chodí do školky velice rád. Bryan je stále hravý a něco vytváří, půjde do první třídy ZŠ, kam se těší, škola ho bude bavit, je chytrý a zvídavý. Helenka se nerada učí, nejraději by si jen hrála. V péči o své věci je nutný dohled, když ji kdykoliv požádám o pomoc, snaží se a dělá to ráda. Sebastián má své malování a kreslení a často se s tužkou v ruce zapomene. Rád by rozvíjel své nadání, ale u ničeho dlouho nevydrží. O pomoc ho musím žádat, nepomáhá rád a dobrovolně. Pepa je nejstarší ze sourozenců, navštěvuje školu Svítání, kde hraje na bubny ve školní kapele. Má rád hudbu, sport, pomáhá vždy ochotně a rád, starší chlapci na něj mají pozitivní vliv, snaží se jim rovnat. Kristián je usměvavý, šikovný, samostatný a dost upovídaný. Momentálně v pubertě, začínají ho zajímat dívky. Michal se věnuje poslední dobou sportu aktivně, stále by byl jen venku s kamarády a neřešil povinnosti, když je potřeba udělá a pomůže se vším rád.

Ve skupině pečují o děti teta Alena a strýc Pepa, který vystřídal oblíbenou tetu Jarmilku. Všechny děti nás respektují, travime společně rádi čas.....

Společné výlety a akce:

- návštěva Brandýsa nad Orlicí (zřícenina hradu, bludiště), Mirákulum, Pohádková zahrada, vyhlášení DD cupu (tam byla teda Radka, ale naše děti), cyklovýlet do kempu Stříbrný rybník, lanový park Na větvi

**5. rodinná skupina**

Od září se naše rodinná skupina zaměřila na školní přípravu dětí. Zejména na český jazyk a matematiku. Důraz byl kladen i na čtení a následnému porozumění textu. Ivanu jsme se snažily vést k větší samostatnosti při přípravě do školy.

U Mathiase probíhala předškolní příprava - pracovní listy, grafomotorika, matematické představy, rozvoj hrubé motoriky. U Davida a Mathiase stále trvá logopedie pod vedením klinické logopedky. Logopedii procvičují dle svých možností.

Děti chodily do zájmových kroužků dle svého výběru. Smutné byly z téměř tříměsíční přestávky, kterou si vynutila karanténa. Ivana navíc ještě navštěvovala doučování ve škole.

Během víkendů děti nejčastěji sportovaly, chodily do přírody, navštěvovaly své rodiny. Nechybělo hraní společenských her, kreslení, besedy, sledování dokumentů apod.

Děti se snažily zapojit do chodu domácnosti - drobné práce, věšení prádla, úklid, prostírání stolu, vaření a pečení s tetou. Děti bavilo pečení perníčků, chleba a výroba donutů.

Během koronaviru se děti vzdělávaly online dle pokynů ze školy. Pomoc s přípravou zajišťovala i dobrovolnice během dopoledne. Veronika byla od 11.března v péči matky.

O letních prázdninách děti navštívily své rodiny, tábory nebo se zúčastnily aktivit v dětském domově.

**6. rodinná skupina**

Naše rodinná skupina existuje od roku 2018. Nachází se v bytě 3+1 v ulici Gagarinova v městské části Polabiny. Personálně zabezpečuje chod bytu pět pracovníků, dvě vychovatelky a tři asistentky pedagoga. Dětem se v bytě velmi líbí, mají větší a snazší podmínky pro socializaci. V blízkosti bytu je mnoho dětských hřišť, obchody, MŠ a ZŠ, které děti navštěvovaly a budou navštěvovat. Přirozeně a nenásilně se mohou setkávat s vrstevníky ze svého okolí, vidí a učí se, jak má vypadat chod domácnosti a v neposlední řadě mají větší soukromí. Bohužel, ne všichni sousedi jsou ohleduplní, shovívaví a ač se děti chovají slušně a nehlučně, občas se potýkáme se stížnostmi sousedky, která bydlí v bytě pod námi. Stěžuje si, že hýbeme se židlemi, že v neděli po desáté hodině dopoledne vysáváme apod. Na chodbě v našem patře se nám pravidelně schází skupinka romských mladistvých, kteří tam kouří a dělají hluk.

V našem bytě je pět dětí, tři chlapci, sourozenci ve věku 7,14 a chlapec 17 let, dále dvě dívky - sestry 6 a 7 let. Tento školní rok navštěvoval nejmladší chlapec přípravnou třídu ve škole Do Nového, kam ho každý den doprovázela asistentka. Starší chlapec docházel sám do Praktické školy Svítání v Polabinách a nejstarší chlapec navštěvuje SOU Plynárenské. Dívky k nám přišly teprve v září a do kolektivu poměrně dobře zapadly. Obě navštěvovaly MŠ Pospíšilovo náměstí, kam jezdily MHD společně s asistentkou pedagoga. Cesty do školky byly časově náročné, nicméně nebylo možné sehnat pro děti volné místo ve školce, která by byla blíže jejich bydlišti.

Výchovně vzdělávací činnosti vychází ze Školního vzdělávacího programu, týdenních plánů rodinné skupiny, programu rozvoje osobnosti dítěte, kde je přihlédnuto k individuálním a věkovým zvláštnostem a je respektována duševní hygiena dětí. Řídíme se také požadavky škol, individuálními problémy dětí a plánovanými aktivitami. Důležité je pro nás to, abychom jednotlivce co nejlépe připravili na odchod z DD a aby každý jedinec co nejlépe obstál v samostatném životě, rychle a snadno se zapojil do života mimo DD. Velký důraz klademe na prevenci sociálně patologických jevů. Podporujeme zdravý životní styl, rozvoj sociální a komunikační dovedností apod.

**Nejzajímavější akce 6. rodinné skupiny 2019/2020**

14. 9. návštěva Pohádkové zahrady v Pardubicích

28. 9. návštěva Staročeské pouti s koncertem Michala Davida

5. 10. návštěva dětského koncertu Lolli Popz

19. 10. Pohádková zahrada se zvířátky v Pardubicích

3. 11. muzikál na ledě Sněhurka

10. 11. návštěva kina – Addamsova rodina

16. 11. návštěva výstavy Přichází čas vánoční spojený s procházkou po pardubickém zámku

4. 12. Mikulášská besídka v dětském domově

9. 12. vánoční akce – Tvoření s Monikou – výroba dárků

10. 12. návštěva koncertu vojenského uměleckého sboru Ondráš

12. 12. besídka dětí v MŠ Pospíšilovo nám. Pardubice

15. 12. Aquapark Čestlice Praha – starší děti

Muzikál na ledě – Ledové království – O2 Aréna Praha

16. 12. besídka s pardubickými hokejisty v dětském domově spojená s předáváním vánočních dárečků v dětském domově

17. 12. vánoční trhy na Pernštýnském náměstí – nákup dárečků dětí pro své nejbližší

Vánoční besídka s Černou Horou

18. 12. vánoční program společnosti Foxconn spojený s předáním dárečků dětem

1. 2. oslava narozenin Josefa Horvátha

5. 6. roznášení a hledání malovaných kamínků po Pardubicích

13. 6. výlet do městských lesů Hradec Králové

15. 6. malování kamínků pro klienty Domova u fontány

18. 6. výlet do zábavného parku Mirákulum

21. 6. návštěva pardubického zámku, prohlídka místní expositury

Během koronavirové karantény od poloviny března jsme museli omezit veškeré kulturní akce. Soustředili jsme se hlavně na pohybové aktivity dětí v přírodě, pořádali jsme si pikniky ve volné přírodě. V červnu, kdy se hygienická pravidla začala postupně uvolňovat, jsme se mohli zúčastnit velmi vydařeného výletu do zábavného parku Mirákulum.

**7. rodinná skupina**

Rodinná skupina dětí : Aleš ,Tereza , Mirek , Jana , Pepa , Matěj.

O sourozence pečují dvě vychovatelky a čtyři asistentky pedagoga.Dětem se snažíme vytvořit klidné , rodinné prostředí . Je třeba respektovat jejich zájmy ,potřeby a rozumovou úroveň. Adaptace probíhá dobře ,děti jsou zde spkojené a dobře spolupracují při všech aktivitách.

Nejraději mají VV i drobné rukodělné činnosti.Často si samostatně vyhledávají náměty co chtějí vyrábět. Bývají úspěšní a byt svými výrobky rádi zdobí.

Společné aktivity : výlety na Seč , Lichnici ,Hradecké lesy ,Kunětická hora, návštěva aqaparku, kina . Pravidelně se účastní také všech aktivit , výletů a táborů společně s dětmi z dětského domova.

Děti aktivně zapojujeme do běžného chodu domácnosti. Pomáhají při vaření ,praní ,drobném úklidu , nákupech. Společně sestavujeme jídelníček, zároveň společně vytváříme společný rozpočet na chod domácnosti. Všechny tyto činnosti dělají s tetami rádi , někdy se i dohadují kdo půjde pomáhat jako první.

V rámci rozvoje finanční gramotnosti a ROV se snažíme aby získaly co nejvíce zkušeností do běžného života.

Zajišťujeme běžné lékařské vyšetření u pediatra a dále pak pravidelné kontroly dle potřeb dětí : alergologie , ortodoncie, oční , ortopedie , psychiatrie . Všichni dochází na logopedii , vyšetření v PPP. Větší děti navštěvují psychologické konzultace , Mirek biblioterapii.

Aleš a Matěj : chodí do mateřské školy . Jsou spokojeni , začlenili se rychle , nemají větší výchovné problémy. Alešek má vysokou nemocnost - alergie , dýchací problémy ,kašel ,rýma. Pro Matěje školka společně s PPP doporučila odklad školní výuky.

Tereza : ukončila druhý ročník ZŠ Polabiny . Je šikovná , snaživá , ve škole trochu samotářská , hodná.

Mirek : ukončil pátý ročník ZŠ Ohrazenice. Učivo zvládá pomaleji ale snaží se . Ve škole má problémy s kázní . Rád se předvádí před spolužáky.

Jana a Pepa : ukončili šestý ročník Speciální mateřská škola,základní škola a praktická škola Pardubice.Učivo zvládají v rámci svých schopností. Jana o něco lépe . Má však problémy s chováním.

Školní rok byl narušen koronavirovou karanténou. Děti byby řádně poučeny o hygienických zásadách : správné mytí rukou , dezinfekce , nošení roušek , bezpečné chování v MHD i jinde ,..... v souladu s pokyny krajské hygienické stanice.

Nové učivo jsme se museli doučit doma . Bylo to velmi náročné pro děti i tety ale celou situaci jsme společně zvládli a ve školách byli chváleni.

Mimoškolní aktivity dětí : Pepa - keramický kroužek , Jana a Terezka - taneční kroužek Aerobic , Mirek - florbal.

Spolupráce s rodiči probíhá dobře . Po dohodě se sociální pracovnicí a vychovatelkou děti pravidelně navštěvují . O víkendech a v průběhu prázdnin odchází na společné odpolední vycházky.

# Zpráva o hospodaření za rok 2019

**Neinvestiční příjmy**

| | |
|---|---|
| Příspěvek od zřizovatele na provoz | 3 016 667,52 |
| Dotace z MŠMT ÚZ 33353 přímé NIV | 15 434 910,00 |
| Příspěvek Transformace | 2 913 000,00 |
| Transferový podíl | 2 995,20 |
| Čerpání fondů | 687 938,37 |
| Výnosy z prodeje služeb (stravování) | 431 082,00 |
| Ostatní výnosy z činnosti | 28 778,00 |
| Příjmy celkem Kč | **22 515 371,09** |

**Neinvestiční výdaje**

| | |
|---|---|
| Mzdové náklady | 13 471 822,00 |
| Zákonné soc.poj. ( zdravotní a sociální) | 4 525 367,00 |
| Zákonné sociální náklady | 339 670,44 |
| Jiné soc.pojištění | 56 083,00 |
| Odpisy | 99 323,00 |
| Spotřeba materiálu | 1 350 181,93 |
| Spotřeba energie | 789 367,52 |
| Oprava a údržba | 132 536,55 |
| Cestovné | 23 253,00 |
| Náklady na reprezentaci | 2 676,37 |
| Ostatní služby | 1 311 058,12 |
| Náklady z DDM | 221 071,50 |
| Ostatní náklady z činnosti | 190 065,46 |
| Výdaje celkem Kč | **22 512 375,89** |

**Komentář k příjmům**

Všechny poskytnuté dotace byly použity v souladu s jejich účelem.

**Komentář k výdajům neinvestičním**

K největším nákladům na chod DD patří energie, z nichž největší díl je za teplo.

Výdaje vzniklé v jednotlivých ÚZ byly čerpány v souladu s podmínkami jejich použití.

Příjem finančních darů v celkové výši Kč 316 373,-.

Zpráva o činnosti:

| | | Stav k 31. 12. | | v tis. Kč |
|---|---|---|---|---|
| **Ukazatel** | **Číslo účtu** | **2019** | **2018** | **Index 2019/2018** |
| **Dlouhodobý nehmotný majetek celkem** | | 134 | 82 | 1,63 |
| z toho: | | | | |
| software | 013 | | | |
| drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 018 | 134 | 82 | 1,63 |
| | | | | |
| **Dlouhodobý hmotný majetek celkem** | | 21 920 | 16 311 | 1,34 |
| z toho: | | | | |
| pozemky | 031 | 3 772 | 3 772 | 1,00 |
| stavby | 021 | 11 336 | 6 117 | 1,85 |
| samostatné hmotné movité věci a soubory | 022 | 1 463 | 1 463 | 1,00 |
| drobný dlouhodobý hmotný majetek | 028 | 5 349 | 4 959 | 1,08 |
| | | | | |
| **Dlouhodobé pohledávky celkem** | | | | |
| Krátkodobé pohledávky celkem | | 1 935 | 1 687 | 1,15 |
| z toho: | | | | |
| odběratelé | 311 | | | |
| z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti | 311 | | | |
| jiné pohledávky z hlavní činnosti | 315 | | | |
| z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti | 315 | | | |
| pohledávky za zaměstnanci | 335 | | | |
| ostatní krátkodobé pohledávky | 377 | 1 935 | 1 687 | 1,15 |
| | | | | |
| **Dlouhodobé závazky celkem** | | | | |
| **Krátkodobé závazky celkem** | | 81 | 40 | 2,03 |
| z toho: | | | | |
| dodavatelé | 321 | | | |
| ostatní krátkodobé závazky | 378 | 81 | 40 | 2,03 |

v tis. Kč

| Ukazatel | Číslo účtu | 31.12.2019 Hlavní činnost | 31.12.2019 Hospodářská činnost | 31.12.2018 Hlavní činnost | 31.12.2018 Hospodářská činnost | Index 2019/2018 Hlavní činnost | Index 2019/2018 Hospodářská činnost |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Náklady celkem** | | **16** | | **13** | | **1,23** | |
| z toho: | | | | | | | |
| **Náklady z činnosti celkem** | | **2 272** | | **2 156** | | **1,05** | |
| z toho: | | | | | | | |
| spotřeba materiálu | 501 | 1 350 | | 1 384 | | 0,98 | |
| spotřeba energie | 502 | 789 | | 667 | | 1,18 | |
| opravy a udržování | 511 | 133 | | 105 | | | |
| *Mzdové náklady* | *521* | *13 472* | | *10 474* | | *1,29* | |
| z toho: | | | | | | | |
| platy celkem | 521 | 13 462 | | 10 464 | | 1,29 | |
| dohody celkem | 521 | 10 | | 10 | | 1,00 | |
| Odpisy dlouhodobého majetku | 551 | 99 | | 84 | | 1,18 | |
| Ostatní náklady | 549 | 190 | | 210 | | 0,90 | |
| z toho: | | | | | | | |
| pojištění | 549 | 18 | | 18 | | 1,00 | |
| | | | | | | | |
| **Výnosy celkem** | | **22 516** | | **18 740** | | **1,20** | |
| z toho: | | | | | | | |
| Výnosy z činnosti celkem | | 1 148 | | 674 | | 1,70 | |
| z toho: | | | | | | | |
| výnosy z prodeje vlastních výrobků | 601 | | | | | | |
| výnosy z prodeje služeb | 602 | 431 | | 482 | | 0,89 | |
| výnosy z pronájmu | 603 | | | | | | |
| čerpání fondů | 648 | 688 | | 192 | | | |
| ostatní výnosy z činnosti | 649 | 29 | | 0 | | | |
| | | | | | | | |
| **Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů** | **672** | **21 368** | | **18 066** | | **1,18** | |
| | | | | | | | |
| **Výsledek hospodaření po zdanění** | | **3** | | **96** | | **0,03** | |

v tis. Kč

| Ukazatel | Číslo účtu | 31.12.2019 | Finančně kryto | 31.12.2018 | Finančně kryto |
|---|---|---|---|---|---|
| **Fondy celkem** | | | | | |
| fond odměn | 411 | 49 | 49 | 49 | 49 |
| FKSP | 412 | 268 | 238 | 209 | 182 |
| rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH | 413 | 317 | 317 | 223 | 223 |
| rezervní fond z ost.zdrojů | 414 | 227 | 227 | 604 | 604 |
| fond investic | 416 | 216 | 216 | 283 | 283 |

| | Stav k 31. 12. | | v tis. Kč |
|---|---|---|---|
| **Ukazatel** | **2019** | **2018** | **Index 2019/2018** |
| **Neinvestiční dotace a příspěvky celkem** | **21 368** | **18 066** | **1,18** |
| **Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok** | **21 368** | **18 066** | **1,18** |
| v tom: | | | |
| *Od zřizovatele celkem* | *5 933* | *4 391* | *1,35* |
| z toho: | | | |
| provozní příspěvek | 3 017 | 2 950 | 1,02 |
| příspěvek na opravy a udržování | | | |
| ostatní NIV příspěvky od zřizovatele | 2 916 | 1 441 | 2,02 |
| | | | |
| *MŠMT celkem* | *15 435* | *13 675* | *1,13* |
| z toho: | | | |
| dotace na přímé náklady | 15 435 | 13 675 | 1,13 |
| ostatní NIV dotace z MŠMT celkem | | | |
| | | | |
| *Ostatní NIV dotace celkem* | | | |
| | | | |
| **Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem** | 0 | 0 | |
| v tom: | | | |
| MŠMT - projekty EU celkem | | | |
| | | | |
| Ostatní NIV dotace celkem | | | |
| | | | |
| **Investiční transfery a dotace celkem** | | | |
| v tom: | | | |
| Od zřizovatele | | | |
| INV dotace od ostatních poskytovatelů | | | |

Komentář k vráceným finančním prostředkům:

**Závěr výroční zprávy**

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v implementaci transformačního plánu Dětského domova Pardubice do praxe. Pracujeme v pracovní skupině 5 komunitního plánování města Pardubice. DD Pardubice má celkem 3 byty a 2 garsonky za zvýhodněné nájemné od Magistrátu města Pardubic.

Velmi aktivně se v uplynulém roce děti zapojovaly do různých zájmových skupin. Také zaměstnanci DD Pardubice se aktivně zapojovali do akcí a vzdělávání tak, aby neustále prohlubovali a zkvalitňovali svoje znalosti v péči o ohrožené děti.

Hlavní naší snahou je a bude vytvořit dětem bezpečné zázemí a připravit je na odchod z dětského domova a na samostatný život. Role dětského domova v péči o ohrožené děti, které ne vlastní vinou přišly o rodinu, je nezastupitelná.

Mgr. Kateřina Fialová

ředitelka DD Pardubice