



CELOROČNÍ PLÁN VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI 2024–2025

Dětský domov Pardubice,
Ke Tvrzi 235, Bílé Předměstí
530 03 Pardubice
www.ddpardubice.cz

ředitelka: Mgr. Kateřina Fialová

platnost plánu od 1.9.2024

Organizace školního roku 2023/2024

Období školního vyučování a období školních prázdnin stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Podrobnosti k organizaci školního roku, druhy, délku a termíny školních prázdnin upravuje vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších předpisů. Informace k organizaci školního roku 2023/2024 vycházejí z výše uvedených právních předpisů. Č.j.: MSMT-12071/2022-1

Vyučování ve školním roce 2024/2025 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v pondělí **2. září 2024**

Podzimní prázdniny stanovuje MŠMT na úterý **29.října** a středu **30. října 2024**

Vánoční prázdniny začínají v **pondělí 23. prosince 2024** a končí v **pátek 3. ledna 2025**.
Vyučování začne ve v pondělí **6. ledna 2025**.

Vysvědčení s hodnocením za první pololetí bude žákům předáno ve čtvrtek **30. ledna 2025**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na **pátek 31. ledna 2025**

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou od **3.2.2025 do 9.2.2025**

Velikonoční prázdniny připadnou na čtvrtek **17. dubna 2025**

Vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve **pátek 27. června 2025**

Hlavní prázdniny budou trvat od **28. června 2025 do 31. srpna 2025**.

Státní svátky v průběhu školní rok 2024/2025

- Den české státnosti 28. 9.
- Den vzniku samostatného Československa 28. 10.
- Den boje za svobodu a demokracii 17. 11.
- Den obnovy samostatného českého státu 1. 1.
- Velký pátek 18.4.
- Svátek práce 1. 5.
- Den vítězství 8. 5.
- Mistr Jan Hus 5. 7.
- Cyril a Metoděj 6. 7.

Ostatní svátky

- 24. 12. Štědrý den
- 25. 12. První svátek vánoční
- 26. 12. Druhý svátek vánoční
- 1. 1. 2025 Nový rok

Pracovníci DD Pardubice

Ředitelka: Mgr. Kateřina Fialová

Vedoucí vychovatelka: Adéla Vojtíšková, DiS.

Sociální pracovníci: Mgr. et Mgr. Jana Krudencová

Case manager: Tereza Kopecká

Hospodářka: Žaneta Štursová

Ekonomka: dodavatelsky firma Benepal - Pavlína Šromová, Markéta Sámková

Úklid: Eva Součková, Soňa Doležalová

Údržba: Martin Zítko

IBSTERA – speciální poradenství: Mgr. Bc. Klára Hálová, DiS.

1. rodinná skupina:

Mgr. Terezie Tuhá, Mgr. Karolína Zdychová – vychovatelky

Bc. Lenka Stehlíková, Lucie Kličková - asistentky pedagoga

2. rodinná skupina:

Hana Korelová, Izabela Skokanová – vychovatelky

Lenka Šulcová, Petra Santová – asistentky pedagoga

3. rodinná skupina:

Kopecká Tereza – case manager

5. rodinná skupina:

Ing. Michal Žilecký, Bc. Veronika Novotná – vychovatelé

Eva Nechvílová, Simona Pešková, Markéta Mihulková - asistentky pedagoga

6. rodinná skupina:

Bc. Veronika Jeníčková, Nikola Kopalová – vychovatelky

Věra Čermáková, Hana Džurníková, Renata Dubcová - asistenti pedagoga

7.rodinná skupina:

PaeDr. Zuzana Míčková, Marie Sušilová, DiS. – vychovatelky

Iva Němcová, Lenka. Podroužková, Bc. David Kostecký – asistenti pedagoga

střídající vychovatel: Bc. Vendula Krupíčková

střídající asistentka pedagoga: Jakub Hájek, DiS.

Pedagogičtí pracovníci jsou odpovědní za komplexní péči o svěřené děti, včetně péče o oblečení, obuv prádlo. Vykonávají denní i noční práci podle předem naplánovaných směn.

Pedagogičtí pracovníci jsou správci bytů a místností rodinných skupin, stejně tak pokojů svěřených dětí.

Klíčoví pracovníci dětí zodpovídají za zpracování a realizaci Programů rozvoje osobnosti a jejich vyhodnocení. Dále za naplňování ŠVP, ročního plánu, MPP a dílčích úkolů vytyčených vedením dětského domova.

Pracovník zodpovědný za zpracování a naplňování Minimálního preventivního programu: Mgr. Tuhá Terezie

Správce sportovních potřeb: Bc. David Kostelecký

Správce kol: Ing. Michal Žilecký

Správce hudebnin: Hana Korelová

Předseda inventarizační komise: Simona Pešková

Správce knihovny: Bc. Vendula Krupičková

Správce kabinetu: Adéla Vojtíšková, DiS.

Plán pedagogických rad a provozních porad:

Termíny: 12.11., 18.2., 20.5., Školení BOZP: 24.9.2024

Povinná dokumentace:

1. Vnitřní řád
2. Roční plán výchovně vzdělávací činnosti
3. Týdenní plány výchovně vzdělávací činnosti – v databázi Evix
4. Osobní dokumentace dětí, programy rozvoje osobnosti
5. Písemné žádosti osob zodpovědných za výchovu o povolení pobytu
6. Přehled o kapesném a darech z prostředků DD
7. Evidence Opatření ve výchově §21 zák. 109/2002 Sb.
8. List návštěv
9. Kniha útěků

10. Kniha denní evidence dětského domova v elektronickém programu Evix
11. Kniha úředních návštěv
12. Kniha ostatních návštěv, včetně evidence návštěv osob zodpovědných za výchovu

Další dokumentace:

1. Přehledy zájmové činnosti v elektronickém programu Evix
2. Rozvrh dětí ve škole v elektronickém programu Evix
3. Kniha úrazů
4. Minimální preventivní program

Nově přijatým dětem věnujeme individuální pozornost a péči a umožníme jim dostatek prostoru k jejich adaptaci na nové prostředí a životní změnu. Již před jejich přijetím se snažíme zjistit jaká je jejich rodinná situace a omluvit s OSPOD, aby při příjmu dítěte byla přítomna i blízká osoba.

Dětem, které opustily dětský domov a které zůstávají v kontaktu, či se vracejí pro rady či pomoc, věnujeme maximální pozornost a zájem a pokud potřebují, pomáháme jim v řešení konkrétních problémů.

Děti, které se připravují na samostatný život vedeme k reálnému pohledu na jejich možnosti po opuštění DD.

Spolupracujeme s organizacemi Pestalozzi a Don Bosco, které pomáhají pravidelně a dlouhodobě připravovat děti a mladé lidi, kteří žijí v ústavních zařízeních, připravovat na odchod a samostatný život a které i po odchodu z DD doprovázejí.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

podle zákona č. 563/2004 Sb., § 24 mají pedagogičtí pracovníci po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Vzhledem k transformaci péče o ohrožené děti budeme ve spolupráci se zřizovatelem pro pracovníky pořádat vzdělávání, které bude rozšiřovat a zdokonalovat jejich pohled na problematiku dětí umístěovaných do DD.

Další vzdělávání si mohou pracovníci vybrat z nabídky školicích subjektů.

Školící subjekty pro DVPP jsou ty, které splňují akreditaci MŠMT ČR.

Programy budeme absolvovat podle provozních možností – přednost má zajištění nepřetržitého provozu v dětském domově.

Zájemci o konkrétní nabízený program požádají o schválení vedoucí vychovatelku, která plánuje rozvrh směn a je přímou nadřízenou všech pedagogických pracovníků.

Vzdělávání, které schválí vedoucí vychovatelka může být uhrazeno z prostředků dětského domova.

Pedagogický pracovník o účasti na vzdělávacím programu podá písemnou zprávu na k tomu určeném formuláři ředitele DD.

Další vize

Pokračujeme v procesu transformace péče o ohrožené děti podle vypracovaného transformačního plánu.

Inventarizace majetku proběhne v termínu od října do prosince.

Hlavní úkoly výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout dětem kvalitní základ pro jejich budoucí samostatný život. Prioritními jsou dovednosti jako samostatnost, schopnost aktivně se zapojit do společenského života, schopnost sebeovládání, vytváření si pracovních návyků, finanční gramotnost, úspěšné absolvování vzdělání. Tyto cíle jsou rozepisovány v rámci jednotlivých výchovných zaměření, kde se mnohdy prolínají.

- vytváření optimálních životních podmínek pro všestranný rozvoj dítěte
- příprava svěřených dětí na samostatný život po opuštění DD
- zajistit osobní bezpečí dítěte, chránit jeho osobnost a soukromí
- zajistit stabilní a podnětné prostředí
- respektovat a plnit požadavky jednotlivých věkových skupin
- ve VVP využívat vhodné, osvědčené ale i nové metody, formy a prostředky výchovné práce, tyto přizpůsobit věku a schopnostem a možnostem dětí
- zaměřit se na osobnost dítěte a pěstovat v něm kvalitní hodnotový žebříček
- osobním příkladem upřímné a důsledné komunikace dbát na dodržování dohodnutých pravidel stanovených VŘ DD
- výchovné prostředky musí být zaměřeny na pomoc a nápravu, nikoliv na postih
- zapojování do projektů, které připravují mladistvé na život po všech stránkách
- vytvářet hodnoty, jako jsou – otevřenost, čestnost, spravedlnost, poctivost, přátelství, slušné chování akceptované společností, respektování odlišností
- vést děti ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času a tím
- bojovat proti negativním jevům, rasové nesnášenlivosti atd. – zájmové kroužky
- zkvalitnit spolupráci s rodiči, zapojit rodiče do výchovného procesu, působit na rodiče, aby udržovali pravidelný styk s dítětem – dopisy, telefonáty, návštěvy dětí, společné vycházky, návštěvy lékařů, oslavy významných životních mezníků dítěte....
- starší děti připravovat na odchod z DD – s předstihem hovořit o samostatném životě, otázky bydlení, zaměstnání – finanční gramotnost
- individuální přístup ke všem dětem
- úzká spolupráce s institucemi,
- uplatňovat prvky rodinné výchovy – sebeobsluha, úklid pokojů, společný úklid na skupině, společné vaření, žehlení atd. dle standardů transformovaných domácností
- maximálně spolupracovat se školami, které děti navštěvují, dbát na kvalitní školní přípravu
- vedení dětí ke kladnému vztahu k práci, zapojovat je denně do činnosti na rodinné skupině a při úpravě okolí DD a bytů (úklidy společných prostor...)

- posilovat a upevňovat v dětech pravidla slušného chování

Výchovné prostředky

- činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, příprava na vyučování, sebeobslužné činnosti, společensky prospěšné aktivity, činnosti vedoucí ke zdravému životnímu stylu, materiální péče

Formy výchovy

- individuální rozhovory, diskuse a besedy na určité téma, výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce, uplatňování individuálních zájmů, návštěvy zájmových kroužků, společenské oslavy, sledování dění ve společnosti (TV, tisk, rozhlas), četba, testy, účast na soutěžích

Metody

- výchova příkladem vychovatele, asistenta pedagoga, působení na děti při činnostech, hodnocení slovně i odměnou, interaktivní hry, vysvětlování, rozhovory, cvičení a navykání
- integrace dětí do širšího sociálního prostředí – zapojení dětí do společenského dění a činností mimo DD
- zájmové kroužky mimo náš DD
- spolupráce se sponzory, s nadacemi a dalšími organizacemi vždy tak, aby bylo respektováno soukromí dítěte a nebyla mu dávana nálepka dítěte z DD.

Pravidla skupin

Např. Obecná pravidla – Jak se chováme u nás doma

Je zakázáno

- Kouřit, pít alkohol, používat návykové látky
- Používat nebezpečné předměty – např.: dítě si nesmí brát nůž bez dovolení
- Brát si věci, které mi nepatří
- Běhat po herně, v pokoji, na chodbách, na schodech, dupat a skákat
- Obtěžovat nadměrným hlukem ostatní
- Ničit nábytek, vybavení herny a pokoje, osobní věci ostatních
- Hrát v herně na schovávanou – např.: lézt po nábytku nebo se schovávat do skříně
- Otevírat okna, vyklánět se z oken bez vědomí tet a strýců
- Otevírat bránu, chodit za bránu nebo zvedat domovní telefon bez vědomí tet a strýců
- Chodit ostatním do koupelny nebo do pokoje bez zaklepání
- Pokud jdou dívky ke klukům nebo opačně – musí o tom vědět teta nebo strýc
- Sahat na topení, měnit teplotu v pokoji
- Používat vulgární výrazy, chovat se hrubě k ostatním
- Chodit na hřiště, za bránu v prezůvkách

Je dovoleno

- Používat služební mobilní telefon – s vědomím tety či strýce, na předem domluvenou dobu
- Napsat pochvalu, připomínku nebo stížnost do schránky důvěry, která je umístěna u tety sociální
- Vyjádřit svůj názor
- Vybrat si zájmovou mimoškolní aktivitu dle vlastního výběru
- Chodit na volné vycházky, dle schopností dítěte, pokud znám a umím hodiny
- Nahlédnout do řádu dětského domova a příslušných směrnic, kterými se DD řídí

Naše pravidla při přípravě na vyučování

- Po příchodu ze školy se na pokoji převléknu do domácího oblečení a připravím si hromádku čistého školního oblečení a spodního prádla na další den
- Vyndám si ze školní aktovky všechno učení na kupičku, včetně penálu, žákovské knížky, notýsku, krabičky od svačiny a lahvičky, MHD karty
- Zkontroluji čistotu aktovky a nepořádek případně vyhodím do koše
- S úkoly a přípravou na vyučování počkám na pokyny tety

- Umím si ořezat tužky, zkontrolovat si pomůcky
- Do školy si nosím i papírové kapesníčky
- Podle pokynů tety vypracuji/jeme zadané domácí úkoly, připravím si podle rozvrhu a pokynů učitelů, tetu poprosím o kontrolu
- Učíme se samostatnosti při PNV
- Pravidelně procvičujeme probrané učivo, každý den hlasitě čteme
- Pokud jsme kompletně připraveni do školy, vše srovnáme do aktovky a odnesu na místo, které máme vytyčené
- V tichosti počkáme na ostatní děti, aby měly klid na učení
- Během přípravy na vyučování nemanipuluji s mobilním telefonem

Naše pravidla při každodenním životě u nás v herně

- Máme se rádi, vzájemně si důvěřujeme a pomáháme si
- Zdravíme a děkujeme
- Umíme hezky požádat
- Snažíme se nelhat, nepodvádět. Dodržujeme platné zákony naší země
- Snažíme se dbát na slušné, příjemné a smysluplné vyjadřování a chování
- Snažíme se respektovat jeden druhého, neskáčeme si do řeči, nepřekřikujeme se
- Umíme vyslechnout a vhodně reagovat na názory ostatních
- Nemluvíme vulgárně
- Snažíme se vytvořit příjemnou atmosféru, nehádáme se
- Když nás něco trápí, něco nevíme, umíme se svěřit, zeptat se
- Svoje průšvihy řešíme zodpovědně, umíme říci pravdu, umíme se přiznat
- Umíme se omluvit
- Neúspěchy řešíme klidně, snažíme se je napravit něčím pozitivním
- Máme respekt a úctu k dospělým a starším lidem, je to slušnost
- Umíme vyjádřit slušnou formou i negativní věci
- Umíme slušnou komunikací vyjádřit svůj názor a svoje myšlenky
- Nebrbláme, neodmlouváme a nebrumláme si pod vousy
- Snažíme se, aby naše chování bylo čestné, spravedlivé a poctivé
- Dodržujeme vnitřní řád DD, známe svá práva, nároky, ale i povinnosti
- Podílíme se na dodržování pořádku a čistoty

- Pomáháme mladším dětem, neubližujeme
- Dodržujeme bezpečnost při používání internetu a sociálních sítí
- Nejezdíme autostopem a nechodíme nikam s lidmi, které neznáme
- Učíme se, že nevhodné, podezřelé nebo nebezpečné chování našich kamarádů oznámíme tetě, toto není žalování
- Nejezdíme MHD na černo, v případě pokuty, to nahlásíme tetě či strýcovi
- Nacvičujeme na vystoupení, jezdíme na soutěže a závody
- Navštěvujeme divadla, kina, sportovní utkání a koncerty
- Dodržujeme bezpečnost kdekoliv a kdykoliv
- Snažíme se být nápomocní a ochotní vůči všem, především starým lidem
- Umíme nakupovat, víme jak se v obchodě chovat a nic nebereme bez zaplacení
- Známe výši kapesného, hospodaříme s rozumem, svoje investice raději konzultujeme s dospělým a případně si necháme poradit
- Jako slušní lidé se chováme a komunikujeme i mimo budovu dětského domova, jsme zvyklí říkat, kam jdeme a kdy přijdeme, toto se snažíme dodržet
- Pravidelně se připravujeme na vyučování, účastníme se mimoškolních aktivit
- Podílíme se na úpravě okolí DD, pracujeme na zahradě
- Chráníme přírodu, neubližujeme zvířatům, zlepšujeme životní prostředí, třídíme odpad

Pravidla soužití v rodinné skupině

Vychovatel (asistent) – dítě

- Správně a ohleduplně oslovovat děti
- Řešit problémy v klidu
- Být spravedlivý
- Mít smysl pro humor a legraci
- Být spolehlivý a trochu přísný
- Být vstřícný, ohleduplný a tolerantní
- Nekřičet, netřískat s věcmi
- Neponižovat děti
- Být objektivní, spravedlivý
- Netrpět šikanováním
- Nepoužívat fyzické násilí
- Nenadávat vulgárně
- Neodhánět děti, když nám chtějí něco sdělit

Dítě – dítě /děti mezi sebou /

- Oslovovat se křestním jménem
- Tvořit dobrý kolektiv
- Tolerovat názor druhého
- Být k sobě slušní, pozorní a upřímní
- Spolupracovat, pomáhat si a půjčovat si věci
- Řešit problémy s humorem
- Vyslyšet druhé – slyšet se navzájem
- Neubližovat si fyzicky ani psychicky
- Nebýt vulgární
- Nepřekřikovat se
- Nevysmívat se a neponižovat

Dítě – vychovatel (asistent)

- Slušně, zřetelně zdravít a oslovovat vychovatele
- Mít odvalu říci slušně svůj názor
- Být ochotný spolupracovat
- Neskákat do řeči, nevykřikovat
- Nebýt drzý a neodmlouvat
- Neprovokovat
- Nepodlézat
- Neohrožovat sebe a ostatní nevhodným chováním, např. honění, strkání, házení ostrých předmětů apod.

Plán rozvoje finanční gramotnosti

Témata

- Poznávání hodnoty peněz
- Tvorba rodinného rozpočtu
- Dohoda o vytváření finanční rezervy z kapesného
- Společné nákupy, získání přehledu o cenách potravin, oblečení, energií, bydlení
- Proč vytvářet finanční rezervy (výhody a nevýhody)
- Vysvětlení pojmů: finanční rezerva, úvěr, osobní účet, nebankovní půjčky a rizika s nimi spojená, druhy spoření a proč spořit, kontokorent a další
- Jak si založit účet
- Exkurze v bankách a jejich služby
- Půjčky a hypotéky (výhody a nevýhody, kdy si vzít půjčku)
- Exekuce a rizika půjček (příklady z okolí), směnky, vymahači dluhů, soudy
- Podpora při hledání brigád a drobných přivýdělků
- Smlouvy: pracovní, nájemní, půjčky,...
- Sociální dávky, příspěvky, podpora v nezaměstnanosti a další
- Úřady
- Žádosti a jejich vyplňování
- Práce a nečestné obohacování
- Nebezpečí sekt

Plán přípravy na samostatný život

- **Volba povolání** (např. jaké povolání by dítě v budoucnu chtělo vykonávat, reálnost tohoto přání, co je potřeba pro to udělat za kroky ...)
- **Další profesní rozvoj** (jakou školu bude dítě studovat, aby připravovalo na budoucí povolání, další možnost vzdělávání formou rekvalifikačních kurzů ...)
- **Zaměstnání** (způsob ucházení o volné pracovní místo, životopis, motivační dopis, druhy pracovních smluv, možnosti výpovědi, rizika, na které si má dítě dát pozor ...)
- **Příspěvky a sociální dávky** (kde a na koho se obrátit, kdy a za jakých podmínek jsou dávky vypláceny, v jaké výši, v jaké návaznosti na hospodaření domácnosti ...)
- **Samostatné bydlení** (co je potřeba zařídit, - smlouvy na odběr vody, elektřiny, plynu, SIPO, nájemní či podnájemní smlouva, povinnosti nájemníka ...)
- **Vedení domácnosti** (úklidy, hospodaření, praní, vaření)
- **Hospodaření s vlastními financemi** (vedení rozpočtu domácnosti, účet v bance, spoření, dluhy, stavební spoření, exekuce, kde hledat dluhové poradenství)
- **Úřady a lékaři** (orientace v institucích, kde si co zařídit, samostatnost v zařizování osobních záležitostí)
- **Vztahy** (přátelské, partnerské, sousedské, na pracovišti, morální hodnoty a etika, vztah ke zvířatům)
- **Sexualita** (téma ochrany zdraví, plánování rodičovství, promiskuita, ochrana před pohlavními nemocemi, prevence nechtěného otěhotnění, HIV, rodičovství ...)
- **Rizikové chování** (poučení o závislostech na drogách, alkoholu, kouření, gamblerství, přestupky, trestná činnost ...)